



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

NR. 11 din 05.01.2024

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2024 - 2028

Document dezbătut în ședința CP din 07.02.2024

Aprobat în ședința CA din 13.02.2024

Revizia 1 - aprobată în ședințele CP și CA din 28.05.2026



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Echipa de realizare

Coordonatori:

Director, prof. Anca Maria MARCHIȘ

Director adjunct, prof. Viorel MITITEAN

Consilier educativ, prof. Florentina BARTA

Membri:

prof. Maria NIȚĂ

prof. Adrian NIȚĂ

secretar șef, ec. Daniela DUME



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Cuprins

Argument	5
Context legislativ	9
Scurtă prezentare a colegiului	10
Informații generale	10
Istoric	10
Școală Europeană	12
Rezultate elevi	16
Proiecte	17
Parteneriate	18
Patronul spiritual	20
Diagnoza mediului intern și extern al unității școlare	22
Capacitatea instituțională	22
Analiza P.E.S.T.E.	22
Factori Politici	22
Factori Economici	24
Factori Socio-Culturali	25
Factori Tehnologici	27
Factori Ecologici	27
Analiza SWOT	28
Management	29
Oferta curriculară	31
Resurse umane	33
Resurse materiale și financiare	35
Relațiile cu comunitatea	37
Eficacitatea educațională	38
Promovarea la examene naționale	39
Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare ...	45
Burse acordate elevilor	46
Analiza internă a informațiilor de tip calitativ	47
Managementul calității	48
Comisia CEAC	48
Comisia SCIM	50
Priorități	54



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Priorități naționale	54
Priorități regionale și locale	54
Strategie	55
Viziunea	55
Misiunea	55
Valori	55
Climatul și cultura colegiului	57
Sloganul școlii	57
Imnul școlii	57
Ritualuri și ceremonii	58
Miturile și eroii	58
Imaginea școlii	58
Dimensiunea europeană a colegiului	59
Declarația de calitate a colegiului	60
Ținte și opțiuni ale strategiei de dezvoltare	61
Ținta strategică 1: management instituțional	65
Ținta strategică 2: cadru adecvat educației	72
Ținta strategică 3: educație axată pe metode interactive.....	78
Ținta strategică 4: colegiul – pol al excelenței	84
Ținta strategică 5: transparență instituțională	88
Ținta strategică 6: digitalizare	93
Implementare, monitorizare și evaluare	95
Analiza proiectului, avantaje și riscuri	101



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Proiectul Planului de dezvoltare instituțională

Educația nu este pregătirea pentru viață, educația este viața însăși. (John Dewey)

Educația e cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea. (Nelson Mandela)

Argument

Prezentul Proiect al Planului de dezvoltare instituțională (PDI) propune la nivelul Colegiului Național „Emanuil Gojdu”(CNEG) din Oradea o strategie de dezvoltare a colegiului în perioada 2024-2028. În conceperea lui s-a ținut cont de propunerile și modificările legislative cuprinse în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și în documentele subsecvențe acesteia, aspecte ce se referă la structura nivelului gimnazial, criteriile de admitere la liceu, formatele examenelor naționale, recrutarea personalului didactic la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de nevoile comunității locale și de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Mai mult decât un document birocratic, de sertar sau de biblioraft, PDI 2024-2028 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care Colegiul Național „Emanuil Gojdu” își desfășoară activitatea și asupra mediului organizațional intern, care îi definește profund tectonica.

CNEG funcționează și se dezvoltă prin efortul conjugat al structurii de conducere a colegiului, al personalului colegiului, al elevilor și părinților, al reprezentanților comunității locale interesați de oferta educațională a școlii, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Tehnicile de analiză SWOT și PEST au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor interne și externe, dar și a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității școlii.

PDI 2024-2028 indică liniile strategice generale și direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țăintelor strategice și pentru modalitățile de dezvoltare a culturii organizaționale s-a folosit principiul descentralizării și al flexibilizării. Echipa managerială și cadrele didactice ale Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, Oradea își asumă caracterul orientativ al parcursului școlar și al demersului didactic adaptat



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

principiilor continuității și dezvoltării în politica educațională, opțiuni justificate atât prin dezvoltarea profesională continuă a corpului profesoral, cât și prin rezultatele academice și socio-comportamentale ale elevilor și expectanțele părinților și ale comunității locale.

La nivelul unității școlare, PDI 2024-2028 are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând coagularea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

PDI 2024-2028 este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care personalul școlii își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența și eficacitatea activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;*
- Competiția tot mai accentuată între licee;*
- Paleta de opțiuni disponibile pentru absolvenții de liceu;*
- Politica managerială colegiului și a comunității locale;*
- Schimbările educaționale și manageriale, generate de reformele educaționale și de modificările legislative recente;*
- Fluctuația populației de vârstă școlară, ca urmare a mobilității forței de muncă pe plan mondial.*

PDI 2024-2028 propus ține cont și de următoarele aspecte:

- Poziția României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a școlii, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe interculturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, introducerea unor certificări necesare la nivel european (IC3, limbi moderne, etc);*
- Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ preuniversitar: primar, secundar inferior și secundar superior;*
- Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca discipline opționale subsecvente unei arii curriculare sau în viziune integrată, la nivelul mai multor arii curriculare, corelate cu pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională;*
- Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate profesionale și academice deosebite;*
- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare (locale, naționale și internaționale);*
- *Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale, prin derularea de programe extracurriculare, în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii;*
- *Asigurarea unei baze materiale adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;*
- *Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de clase și elevi, profiluri și specializări, baza materială și un act educațional eficient;*
- *Profesionalizarea managementului instituțional;*
- *Necesitatea creșterii responsabilității elevilor față de actul educațional.*

Prezentul PDI 2024-2028 continuă în spirit, concepție, strategie și direcții majore de acțiune planul de dezvoltare instituțională dezvoltat în perioada 2018-2023, propunând o dimensiune strategică superioară, integrată, adaptată structural spiritului novator contemporan, cu deschidere europeană.

Strategia de dezvoltare instituțională a Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, în perioada 2024-2028, numită sintetic SMART GROW, este instrumentul de promovare a unui management școlar bazat pe planificarea transformărilor sociale pe care activitatea educațională urmează să le producă și, prin dezvoltarea instituției de învățământ, să asigure condițiile de realizare a acesteia; documentul este gândit pentru o perioadă de 5 ani (2024-2028) și particularizat prin planuri anuale de acțiune.

Caracteristicile strategiei SMART GROW sunt următoarele: imagine asupra viitorului, creativitate, flexibilitate, proactivitate, ghidare spre acțiune, orientare spre schimbare, conducere spre un impact durabil.

MANAGEMENT PARTICIPATIV: Un principiu de bază promovat în strategia SMART GROW, pe care îl subliniem în mod special, este cel al participării tuturor părților (elevi, părinți, personalul școlii, administrația publică locală, comunitatea locală, reprezentanții societății civile) la toate etapele procesului: de la analiza situației la zi, identificarea problemelor, definirea direcțiilor strategice până la realizarea și, respectiv, monitorizarea procesului de dezvoltare organizațională. Elaborarea unei strategii viabile în plan funcțional reprezintă un efort conjugat și constant, care produce decizii fundamentate și acțiuni ce determină misiunea și viziunea instituției, evidențiind pentru cine aceasta există, ce face și de ce, identificând obiectivele comune și rezultatele scontate. Implicarea lor devine conștientă, iar obiectivele – comune și importante pentru toți, crescând gradul de responsabilitate pentru procesul de implementare și pentru rezultat.

Elementul de noutate pe care îl propune Strategia de dezvoltare instituțională este postulatul SMART GROW – creștere inteligentă, un cadru conceptual structurat pe 4 niveluri de pedagogie SMART și 10 caracteristici cheie ale mediilor de învățare inteligente, create pentru a încuraja



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

formarea de competențe integrate necesare tinerilor sec. al XXI-lea. Învățarea inteligentă oferă sprijin adaptativ, prin analiza nevoilor individuale ale elevilor din diferite perspective (de ex. performanța învățării, comportamente de învățare, profiluri, factori personali); iau în considerare contextul socio-economic și cultural în care se afla elevii, prin implementarea tehnologiilor adaptative; contribuie la elaborarea de materiale de învățare personalizate, pentru a facilita experiențele de învățare; se adaptează la teoria inteligențelor multiple; țin cont de stilurile de învățare; cuprind învățarea socială, formală și experiențială; consideră învățarea o călătorie, nu o experiență singulară, o călătorie care începe din momentul în care intri în școală și care continuă pe toată durata carierei tale; cultivă inovația; indoor se particularizează prin clase SMART, caracterizate prin flexibilitate, centrare pe utilizatori, multifuncționalitate, cu scopul creșterii rezultatelor învățării (dezvoltând gândirea critică, antrenând abilități de rezolvare a problemelor, încurajând curiozitatea și abilitatea de a învăța), dezvoltării capacității de a duce lucrurile la bun sfârșit și a conceptului de wellbeing (starea de bine); sunt medii fizice dotate cu dispozitive digitale adaptate contextual, pentru optimizarea și accelerarea învățării.

Pedagogia SMART include modalități de instruire diferențiată, învățare colaborativă în grup, învățare personalizată individuală și învățare generativă în masă, dar și adaptarea ofertei de educație și formare la evoluția tehnologică, proces complex, necesar pentru pregătirea și perfecționarea resurselor umane și element esențial al dezvoltării, modernizării și inovării în educație.

În contextul în care criza „Covid-19” a reconfigurat practicile educaționale de la interacțiunea „față în față” la mediul online, acest aspect a generat o serie de reflecții care au pus în centrul atenției faptul că predarea, învățarea și tehnologia emergentă nu mai pot fi considerate dispart, ci conturează, holistic, viitorul educației. Utilizarea noilor tehnologii digitale devine una din căile eficiente pentru a face școala mai atractivă pentru elevi, mai adaptată nevoilor și stilului lor de viață, mai eficientă în a dezvolta competențe, generând educație pe tot parcursul vieții.

Prin conceptul **SMART GROW** propunem un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă cu toți stakeholderii pentru a genera o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile - **“SMART GROW”**.

Strategia **SMART GROW** aduce o viziune integrată asupra ciclurilor de învățământ, conectată la cele mai inovatoare abordări ale noii educații: formarea abilităților de viață ale elevilor în medii de învățare inteligente, necesare pentru dezvoltarea individuală a fiecărui copil și tânăr în contextul dezvoltării durabile a societății; pe de altă parte, Strategia propune un stil de management școlar, deschis, flexibil, transparent, bazat pe consultarea părților interesate/ implicate, prin facilitarea unui sistem de responsabilizare și comunicare eficient și efice.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Context Legislativ

Prezentul PDI a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative și documente programatice:

- *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/ 2023;*
- *Lege-cadru Nr.153 / 2017 privind salarizarea personalului platit din fonduri publice, actualizată la data de 29 august 2022;*
- *Legea nr. 53/2003 Codul muncii, actualizată la data de 23.05.2022;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;*
- *Programul de Guvernare 2021-2024, punctul 11 "Ministerul Educației" pag.140;*
- *ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;*
- *Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public (actualizată până la data de 14 iulie 2016)*
- *Prioritățile Strategiei pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România, aprobată prin HG 417/2015;*
- *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, 2015 -2020 ;*
- *ORDINUL Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar*
- *ORDINUL NR.5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, actualizat la 27 februarie 2022;*
- *Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4.742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului;*
- *Ordinul de ministru nr. 4183/06.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul I.S.J. Bihor, privind starea învățământului în județul Bihor în anul școlar 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023*
- *Planul managerial al ISJ Bihor 2022-2023 ;*
- *LEGE nr. 87/13.04.2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/20.07.2005 privind asigurarea calității educației, modificată și completată la 01.04.2021;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN 6106/23.12.2020.*
- *Buletinele informative ale Ministerului Educației, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;*
- *Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Bihor pentru perioada 2014-2020;*
- *Regulamentul de Ordine Interioară al Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, Oradea din anul școlar 2022-2023, actualizat.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Scurtă prezentare a școlii

Informații generale:

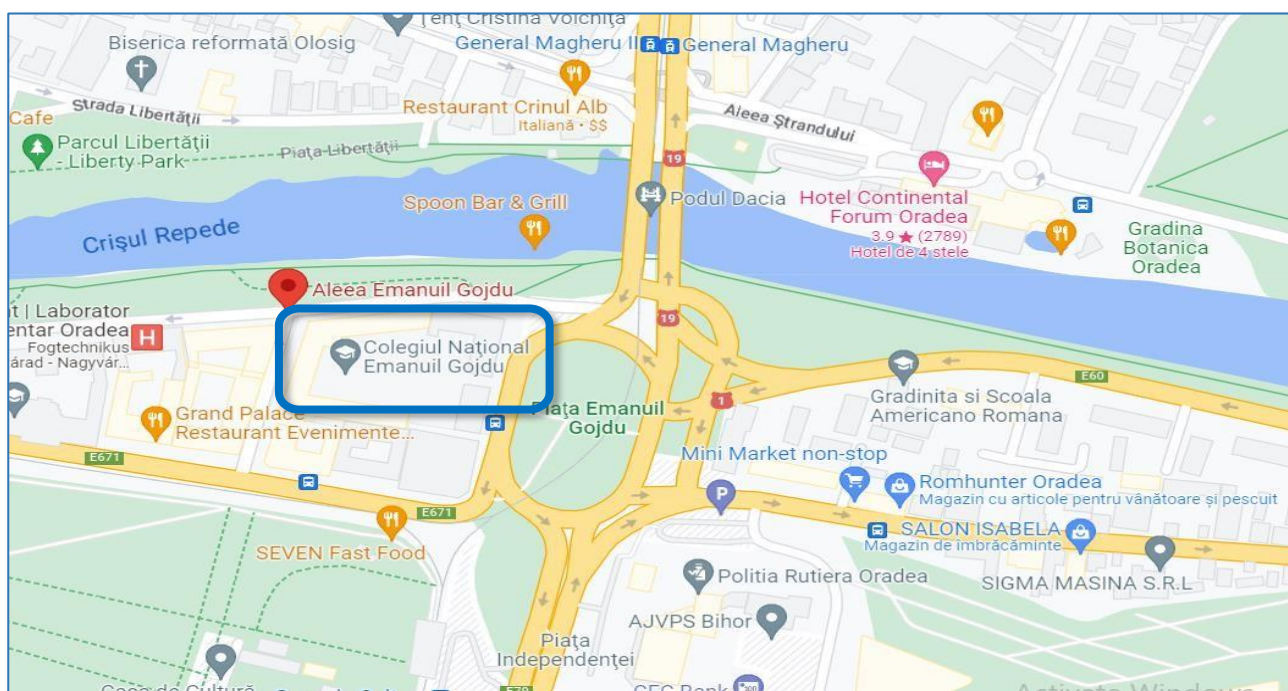
Adresa: Oradea, Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Telefon/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Cod Sirius: 0561100206



Istoric:

Șirul de castani care străjuiește malul Crișului Repede ascunde privirilor o clădire impunătoare ce pare desprinsă dintr-un baroc întârziat. Privită de sus seamănă cu o citadelă și chiar este: o citadelă a educației.

Urmare a Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918, Consiliul Dirigent, Resortul de culte și instrucție publică, prin actul nr. 5742 din 16 iunie 1919 decide înființarea în Oradea – Mare a primului liceu românesc, Liceul „E. Gojdu” începând cu 1 septembrie 1919. Dar cum înscrierea elevilor a continuat și



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

În luna septembrie, deschiderea festivă a avut loc în data de 5 octombrie, după ce la 2 octombrie se constituise corpul profesoral, având ca prim director pe prof. Ioan Pop.

Din acel moment liceul, urmând istoria acestor locuri, a trecut prin mai multe etape de evoluție:

a) perioada interbelică: 1919 - 1940

- 1920 – se înființează prima societate de lectură a elevilor „V. Alecsandri”,
- 1930-1931 prima revistă școlară cu caracter religios „Sfântul Gheorghe”,
- din 1937 și până azi cu unele întreruperi, „Țara Visurilor noastre”, din anul 1923 i se atașează și o secție maghiară.

b) perioada Dictatului de la Viena: 1940 - 1944 când ia drumul refugiului;

c) perioada regimului comunist: 1944 – 1989: la data de 5 decembrie 1944 ia ființă Liceul român de stat în fosta clădire a Liceului „Emanuil Gojdu”. În perioada 1 aprilie 1946 – 26 iulie 1948 școala este confesionalizată purtând denumirea de Liceul ortodox – român „Emanuil Gojdu”. În 1948 i se atașează și ciclul I, devenind Școala Media nr. 1. În februarie 1970, cu prilejul centenarului trecerii în neființă a patronului spiritual al școlii noastre, prin Decret de Stat al R. S. R, se reatribuie denumirea de Liceul „Emanuil Gojdu” din Oradea.

d) Perioada postrevoluționară, prin ordinul M.E.N. nr. 5172 din 30.12.1999, începând cu anul școlar 1999-2000 liceul devine Colegiul Național „Emanuil Gojdu”, titlu pe care îl menține.

În cei 104 de ani de existență școala cu profil real și uman, urmând meandrele învățământului românesc a devenit o instituție de renume. Oriunde în țară sau și mai departe era și este pomenit numele școlii trezește respect. S-a născut în timp ceva ce numai absolvenții acestei școli trăiesc: **spiritul gojdist**, liant peste ani al atâtor generații.

Școala, organism viu, trăiește prin dascălii și elevii săi, de ieri, de azi și de mâine.

Din galeria marilor dascăli amintim câteva nume: Teodor Neș, director al Liceului între 1925 – 1938, Jean Boutiere, autorul unei monografii despre I. Creangă, devenit profesor la Sorbona, Octav Șuluțiu, Zaharia Macovei, Paul Tăvăluț, Emil I. Roșescu, Iosif Sălăgean, Virgil Giurcă, Titus L. Roșu, Gordana Blajovici, Georgeta Ciorba, Sabin Ciurdăreanu, Anastasie Țărulescu, Ioan Șuteu, Iosif Suciu, Dorel Tifor, șirul putând continua căci aproape toți dascălii acestei școli au fost mari dascăli.

Sămânța aruncată de dascăli, a căzut pe loc bun și roditor, de aceea șirul numelor de răsunet



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

pare a nu avea capăt. Foști elevi, deveniți la rândul lor chiar dascăli, oameni de știință, scriitori, s-au înscris în Pantheonul culturii naționale: Caius Iacob, Silviu Guiașu, Ioan A. Rus în domeniul matematicii, acad. dr. François Kertesz, membru în Comitetul energiei atomice din SUA, Dorin Poenaru, în domeniul fizicii, Toma L. Dragomir, Dan Guțu în domeniul electronicii, Iosif Bulbuca, Ștefan Hărăguș, Ștefan Zeno R. Barbu, Ander Zoltan, Ioan Pop D. Popa în domeniul medicinei, Gabriel Țepelea, Ovidiu Drimba, Lucian Drimba, Gh. Bulgăr, Mircea Zăciu, Dumitru Chirilă, Mircea Bradu, D. R. Popescu, Dorin Iancu, Titus Popovici în domeniul filologiei și al scrisului și câți mulți alții.

Cine vrea să cunoască școala poate vizita o operă unicat „Cartea de aur ilustrată a Colegiului” și poate răsfoi Monografia integrală a școlii și ea unicat.

Școală Europeană

În anul 2022 Colegiul Național „Emanuil Gojdu” a obținut titlul de „Școală Europeană”. De-a lungul existenței sale de peste o sută de ani, Colegiul Național „Emanuil Gojdu” a reprezentat un izvor de performanță caracterizat prin calitatea deosebită a actului educațional, prin dăruirea și implicarea dascălilor și elevilor atât în activitățile școlare, cât și în cele extrașcolare. Meritele școlii noastre au fost recunoscute la nivel național, dar și internațional, obținând premii și diplome de excelență din partea Ministerului Educației. Prin realizările sale, școala noastră urmărește atingerea idealului educațional, așa cum este el definit în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/ 2023, elevii beneficiind de o educație care vizează dezvoltarea lor armonioasă, încurajează gândirea critică, spiritul de inițiativă și antreprenariat, implicarea activă în comunitate prin activități de voluntariat, incluziunea socială, multiculturalismul, dar și adaptarea la societatea cunoașterii și la realitatea de pe piața forței de muncă. Gojdistul e un tânăr încrezător în capacitățile sale, un tânăr implicat, dornic de a schimba lumea în bine, conștient că în societatea mileniul al III-lea trebuie să fii dornic să înveți pe parcursul întregii vieți, să fii capabil să te adaptezi la orice schimbare, să manifesti respect pentru ceilalți și să promovezi valorile democrației.

Educația cultivată în școala noastră urmărește formarea și dezvoltarea de competențe bazate pe competențele-cheie europene:

- **competențe de comunicare în limba română**, fapt dovedit de rezultatele foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare, dar și la examenele naționale. Elevii nostri sunt încurajați să



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

citească, să analizeze critic, să scrie, să participe la concursuri de creație, să publice în revistele școlii, iar biblioteca școlii este impresionantă.

- **competențe de comunicare în limbi străine:** *Gojdu este o instituție parteneră centru de examinare DELF și Cambridge English, elevii fiind dornici să obțină certificatele Cambridge, DELF, dar și să participe la concursuri și olimpiade, obținând rezultate deosebite.*

- **competențe de bază în matematică, științe și tehnologie:** *educația promovată la Gojdu urmărește atingerea acestei competențe, rezultatele la examenele naționale, cu promovabilitate 100% ne plasează în top la nivel național. În același timp promovăm inter și transdisciplinaritatea. Rezultatele deosebite obținute la etapele naționale și internaționale ale olimpiadelor școlare demonstrează acest lucru: elevul Alexandru Slavoia a obținut medalia de argint la Olimpiada Internațională de Științe ale Pământului în Thailanda, iar elevul Iova Vlad a obținut la Doha medalia de argint la Olimpiada Internațională de Științe din Qatar, decembrie, 2019, iar în anul 2021 același Iova Vlad a fost în lotul lărgit al României la Olimpiada Internațională de Chimie Mendeleev, obținând medalie de aur.*

- **competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației,** *ca instrument de informare și cunoaștere: Gojdu este partener Microsoft, beneficiind de dotări corespunzătoare, de la cabinete de informatică, la licențe pentru programe, dar și de proiector în fiecare sală de clasă. În martie 2020, în câteva zile de la suspendarea cursurilor în format fizic, școala noastră era deja pe platforma Teams. Profesorii au beneficiat de lăpturi și tablete grafice, fiind sprijiniți cu dispozitive și elevii care nu aveau posibilitatea de logare pe platformă. Au fost organizate cursuri de formare digitală pentru profesori, iar orele s-au desfășurat cu rigurozitate, conform orarului și planificării, acest fapt fiind reflectat în presă la nivel național și demonstrat de menținerea performanței școlare, de rezultatele la examenele naționale. Digitalizarea școlii este o prioritate managerială, astfel, s-a realizat un laborator digital dotat cu ecrane inteligente și 16 stații de lucru în vederea desfășurării de cursuri de formare a profesorilor în vederea dezvoltării de conținuturi digitale folosind metodologii actuale. Digitalizarea fiecărei sălii de clasă se va realiza în cadrul unui proiect PNRR al cărei aplicant este Primăria Oradea.*

- **competențe sociale și civice:** *elevii și profesorii noștri sunt implicați activ în comunitate prin activități de voluntariat, acțiuni caritabile, acțiuni de protejare a mediului, tururi ghidate în oraș, participând la plantare de copaci alături de ONG-uri, Romsilva, la ecologizare alături de Let's Do It,*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Romania!, la strângerea de fonduri pentru copiii dezavantajați sau la proiecte organizate de Asociația TIKVAH pe tema Holocaustului sau proiectul „Ambasadorii Memoriei” prin care elevii au conștientizat necesitatea adoptării unei atitudini ferme împotriva Holocaustului și încălcării drepturilor omului. În toate aceste activități Consiliul Elevilor de la C.N. „Emanuil Gojdu” este foarte activ, ocupându-se de organizarea de târguri de carte, concerte pentru strângerea de fonduri, acordarea Bursei Gojdu în toamna anului 2019 și chiar organizarea de meditații online gratuite pentru elevi din toată țara.

- **competențe antreprenoriale:** elevii noștri învață cum să realizeze planul unei afaceri, cum să realizeze proiecte (inclusiv europene), un exemplu de inițiativă al lor fiind HUB-ul Consiliului Elevilor, în cadrul acestui proiect elevii coordonați de președintele Consiliului Elevilor, Ștefan Abrudan, în prezent student la ::::, au redactat întregul plan, de la obiective la resursele financiare necesare, atrăgând fonduri în scopul implementării proiectului. De asemenea, în școala noastră s-au derulat proiecte și programe educative financiare (Școala de Bani), au fost implicate societăți economice locale, Leaders etc.

- **competența de sensibilizare și expresie culturală:** elevii noștri sunt implicați în activități de promovare a culturii naționale prin participarea la festivaluri, simpozioane, concursuri tematice, proiecte înregistrate în CAER, CAEN etc. Periodic este editată revista școlii „Țara visurilor noastre” apărută pentru prima dată în 1937 și în care au scris mereu elevii și profesorii noștri. Dacă în perioada interbelică Gojdu promova cultura prin satele bihorene, alături de ASTRA și de Universitatea liberă Emanuil Gojdu, în prezent desfășurăm parteneriate cu Teatrul Regina Maria, Muzeul Țării Crișurilor, precum și cu alte instituții de cultură din țară și străinătate. Școala promovează multiculturalismul și respectul pentru cultura fiecărui popor. Prin intermediul mobilităților cu școli din străinătate, chiar și din afara Europei (ex. Chile, SUA) elevii și profesorii noștri au intrat în contact cu cultura altor popoare, promovând cu mândrie în același timp valorile culturii naționale. Cu ocazia centenarului Gojdu din 2019 au fost redactate monografiile despre istoria școlii, despre academicienii și oamenii de știință și de cultură absolvenți ai liceului nostru, de la Caius Iacob, la Titus Popovici, Mihai Bărbulescu sau Ovidiu Drimba, printre mulți alții. Liceul nostru a dat mereu absolvenți de prestigiu, oameni de cultură recunoscuți la nivel național și internațional. Cu aceeași ocazie au avut loc ateliere, simpozioane și concerte. Școala are și a avut mereu elevi talentați pasionați de muzică, dans sau teatru: corul școlii, trupa de muzică, trupa de teatru, dar și elevi interesați de arta cinematografică,



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

remarcându-se prin realizarea de filme precum cele pentru zilele școlii sau alte concursuri naționale. Școala sărbătorește în fiecare an ziua înființării instituției școlare, anume 5 octombrie prin acțiuni diverse care consolidează spiritul gojdist și aduc împreună elevi, profesori, părinți la celebrarea aniversării școlii. La 21 februarie, în fiecare an se sărbătorește ziua de naștere a patronului spiritual, Emanuil Gojdu, prin activități cultural științifice, sesiuni de comunicări, vizite la Ambasada României la Budapesta și depuneri de coroane la Cimitirul Kerepesi din Budapesta, acolo unde se află mormântul lui Emanuil Gojdu.

- **competența de a învăța să înveți:** educația este centrată pe elev; elevii noștri sunt încurajați să învețe să facă, nu doar să știe, să caute, să cerceteze, să experimenteze, sub îndrumarea dascălilor, care sunt facilitatori ai actului educațional care motivează elevii să folosească resursele disponibile. Promovăm munca în echipă, activitățile practice, metodele activ-participative, încurajăm gândirea critică. Elevii sunt susținuți de consilierul școlar prin participarea la diverse activități, inclusiv webinarii pentru a găsi motivație în învățare, pentru a-și identifica stilul de învățare propriu etc.

Școala noastră este preocupată de promovarea și dezvoltarea valorilor europene precum:

- demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea de șanse, statul de drept și respectarea drepturilor omului sunt valori comune ale statelor europene, iar școala noastră s-a implicat mereu în proiecte, programe și activități care promovează aceste valori. Proiecte precum CivicTin sau ProActiv sunt o dovadă în acest sens. De asemenea, din anul 2022 în școală se desfășoară proiectul de Educație juridică „Fii avocat în școala ta!”

- educația și formarea profesională inclusivă de înaltă calitate, dimensiunea europeană a predării: la Gojdu se promovează sentimentul de apartenență nu doar la spiritul gojdist, ci la identitatea națională și la cea comună europeană, se promovează o educație incluzivă care contribuie la creșterea sentimentului de apartenență la școală, dar și la comunitatea locală, națională și internațională, la familia europeană. Scopul este creșterea coeziunii sociale, combaterea xenofobiei, a știrilor false. Gojdu facilitează accesul elevilor și profesorilor la o gamă largă de sprijin, inclusiv la programe Erasmus+.

- cunoașterea patrimoniului cultural comun al Europei și a diversității sale: proiectele și programele culturale derulate alături de instituții naționale și internaționale precum mobilitățile și schimburile cu Belgia, iar participarea la proiectul co-finanțat din Programul Europe for Citizens TAS



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Migration Labs i-a pus pe elevii noștri în contact reprezentanți ai unor instituții europene, participând la conferința finală de la Bruxelles, unde au discutat cu membri ai Parlamentului European. Același proiect, derulat în perioada 2020-2021 le-a oferit ocazia de a cunoaște migranți, refugiați, dar și reprezentanți ai ONU, UNHCR, ceea ce a determinat aprecierea valorilor culturale diferite de ale noastre, dar care totuși au atâtea lucruri în comun. Participăm la competițiile Lider European și Euroquiz, care promovează valorile europene și avem parteneriat cu centrul Europe Direct din Oradea.

Rezultate elevi

Olimpiade naționale 2020-2021 (câteva rezultate):

- *Muntean Ana Georgiana, Campionatul National de Atletism-copii, Premiul I*
- *Meza Alexandra, Concursul de lingvistica 2021, Premiul I*
- *Bogdan Daria, Concursul de lingvistica 2021, Premiul I*
- *Constantin Andrei Bogdan, Concursul Național de Minecraft pentru Educație, Premiul I*
- *Băltățescu Ruxandra, Drepturile copilului, Premiul I*
- *Randiș Elisa, Campionatul Național de Karate, Premiul I*
- *Boncea Natalia, Olimpiada de lingvistica Asia - Pacific (APLO 2021) – calificare și participare la etapa internațională*

Olimpiade naționale 2021-2022 (câteva rezultate):

- *Olimpiada de Limba și Literatură Română, Sandor Ana-Maria Ștefania, 10 E, Premiul I*
- *Olimpiada Nationala de Lingvistica, Stanciu Anastasia, 6A, Premiul I*
- *Olimpiada Nationala de Lingvistica, Caba Raissa, 11C, Mențiune, Calificata la faza internationala APLO*
- *Olimpiada Nationala de Lingvistică, Caba Victor Paul, 12 B, Mențiune, Calificat la Olimpiada de Lingvistică Asia-Pacific (APLO)*
- *Olimpiada Nationala de Lingvistica, Petrila Claudiu, 12A, Mențiune, Calificat APLO*
- *Concursul Național Minecraft Education Edition, Premiul I*
- *Olimpiada Națională de Chimie, Iova Vlad, 12 F, Premiul I, calificare la etapa internațională*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Olimpiade naționale 2022-2023 (câteva rezultate):

- *Olimpiada de Limba și Literatură Română, Berger Sara, Blaga Jaqueline, 9C, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Limba engleză, Blaga Jaqueline, 9C, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Limba germană, Filimon Sara, 12C, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Istorie, Micula Darius, 12G, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Informatică, Lupău Alin, 8B, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de TIC, Iaz Sebastian Andrei, 12A, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Educație Tehnologică, Iambor Ruxandra, 5A, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Biologie, Șurtea Marc, 11E, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Geografie, Bora Luca, 8B, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Chimie, Bogdan Daria, Chebelev Daria, 10B, Popoviciu Paul, 11E, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Matematică, Pelle Dragoș, 7C, Meșter Andrei 8B, Mențiune*
- *Olimpiada Națională de Argumentare, Staicu Vladimir 9G, Popescu Cezar, 11F, Mențiune*
- *Olimpiada Națională a Sportului școlar, Echipa de baschet, Locul III*

Olimpiade internaționale

- *elevul Alexandru Slavoia a obținut medalia de argint la Olimpiada Internațională de Științe ale Pământului în Thailanda, 2018-2019*
- *elevul Iova Vlad a obținut la Doha medalia de argint la Olimpiada Internațională de Științe din Qatar, decembrie, 2019*
- *în anul 2021 Iova Vlad a făcut parte din lotul lărgit al României la Olimpiada Internațională de Chimie Mendeleev, fără premiu*
- *în anul 2021 Iova Vlad a participat la Olimpiada Internațională STEM, fără premiu*
- *în anul 2022 elevul Iova Vlad a obținut medalia de aur la Olimpiada Internațională de Chimie*
- *în anul 2023, la Concursul Internațional de Raobotică din Coreea de Sud, elevul Tripa Lucas, 11C, Locul I*
- *în anul 2023, elevul Popoviciu Paul a participat la Olimpiada Internațională de Chimie*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Proiecte europene

- *Proiectul Erasmus+ My Career Steps - Aspirations For All, 2018*
- *DEFEMS, în perioada 2018-2021*
- *Proiectul Erasmus+ Media Today – Watchdog Or Slumdog? 2020*
Proiectul Erasmus+ An interesting journey from theory to practice and from school to business 2020
- *Accelerating Future Education Online – in the time of Virus – ACCED, derulat în perioada 01.11.2020-31.10.2022*
- *Erasmus + Project „Generations in Interaction – Intergenerational Learning as a Constructor of Identity and Culture”, 2018-2020*
- *TAS Migration Labs – Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union, 2020-2021*
- *InnoSchool Interreg Danube Transnational Programme, 2020-2021*
- *Proiect R.I.V.E.R. finanțat de Fundația Comunitară Oradea din Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Oradea, 2020-2021*
- *Proiectul internațional „Rotary Hands Across Water”, G.G. nr. 2099026/2020, în parteneriat cu Hi-Tech Israel și ONG-Rotary*
- *Smart Teachers Play More, Reykjavik, Iceland, 2021*
- *Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, Co-funded by Erasmus+ Programmes of the European Union*

Schimburi, mobilități

- *Proiectul „Bridge Across The Ocean”, în parteneriat cu Colegio San Patricio, Chiguayante, Chile*
- *Proiect Educațional Privind Implementarea Certificărilor Cambridge Assessment English Liberté, j'écris ton nom... (parteneriat - schimb, mobilitate cu Belgia)*

Competiții organizate de Comisia Europeană:

- *competițiile Lider European și Euroquiz (parteneriat cu centrul Europe Direct din Oradea)*

Proiecte naționale

- *Global Education Week, campanie mondială implementată de Consiliul Europei*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

-
- *Program de mentorat pentru succes „Mentorship for Succes”, ediția 2022, colaborare cu GRASP Milano*
 - *plantare de copaci alături de ONG-uri, Romsilva*
 - *ecologizare alături de Let's Do It, Romania!*
 - *proiecte organizate de Asociația TIKVAH pe tema Holocaustului sau proiectul „Ambasadorii Memoriei”*
 - *programe educative financiare (Școala de Bani)*
 - *CivicTin și ProActiv în colaborare cu DJST*
 - *„Fii avocat în școala ta!” în colaborare cu Baroul Bihor*
 - *Școala de bani*
 - *ErasmusDays*
 - *Proiecte: Key Club, ProActiv, CivicTin, educație ecologică, educație financiară, antidrog, antiviolență, „Monumente istorice”, „Școala fără violență”, „Ora de Net”, Smart Energy EON, Leaders, „Teatrul în liceu”, Always „Despre pubertate”, proiecte pentru încurajarea lecturii, „Alege! Este dreptul tău”, educație juridică, „Arta plastică și arta de a vorbi”, Ziua Mondială a Apei, Zilele francofoniei, „Pledoarie pentru natură”, “Reading an Artefact”*
 - *Activități educative naționale cu participare internațională, finanțate de Ministerul Educației: “Valorile copilăriei”*
 - *Orientare în carieră: târguri, prezentarea ofertelor unor facultăți,*
 - *Ateliere de combaterea dezinformării și implicare civică*
 - *Campanii: prevenirea abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor în parteneriat cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor, antidrog cu CPECA, prevenirea traficului de persoane*

Parteneriate

- *Parteneriat cu Institutul Francez din România – centru de examinare DELF-DALF*
- *Parteneriat cu Grupul Educativ pentru organizarea și promovarea proiectelor EDMUNDO și RUIF – Romanian International University Fair*
- *parteneriate cu Teatrul Regina Maria, cu teatrul NOTARA*
- *parteneriat cu Muzeul Țării Crișurilor*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *Voluntariat, protejarea mediului: „Let’s Do It, Romania!”, plantare puieti (Romsilva), ecologizare pe malul Crișului Repede, educație ecologică Școli Prietenoase cu Natura, Ecoprovocarea*
- *Acord de parteneriat, colaborare, convenții: S08 Mărișel, Centrul Județean de Excelență Bihor, Asociația TopFormalis, UniApply StudentPath, Global Romanian Society of Young Professionals Milano, Agora Debate, Fundația Humanitas, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor, Asociația Young Initiative, Liceul Tehnologic Special Nr. 1 Oradea, Asociația eLiberare, CT „Traian Vuia”, Caritas Eparhial, Leaders, Fundația Comunitară Oradea, S08 Nr. 11 Oradea, Liceul de Arte Oradea, Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai”, ACTA, Teatrul Regina Maria, SC Allengra SRL, Caregivers, Muzeul Țării Crișurilor, Kiwanis Art, OSUT Cluj-Napoca, Baroul Bihor, As. Club Sportiv XTERRA, UPT (Politehnica Timișoara), Romsilva, Universitatea din Oradea, Asociația Ed. Pro Time-R, UMF Cluj-Napoca, Pleiadis*

PATRONUL SPIRITUAL

În urma prigonirilor turcești împotriva creștinilor în sec. al XVIII-lea Moscopole, unul dintre marile și bogate orașe ale Greciei și ale imperiului este distrus în anii 1769-1788. Era locuit de macedo - români. Numeroase familii au pornit în pibegie. Între ele se numără și familia Gojdu care se va stabili în cele din urmă la Oradea. Aici se naște la 9/21 februarie 1802 Emanuil Gojdu. După studiile secundare la Oradea urmează cursurile Academiei de Drept pe care le va continua la Bratislava și Budapesta.

Va debuta în viața politică în anul 1848 când se situează în fruntea intelectualilor români care solicită drepturi egale cu celelalte naționalități din imperiul austriac. A cerut printre altele folosirea neîngrădită a limbii române în zone cu populație majoritară, înființarea pe lângă ministerul culturii a unei secții care să se ocupe cu problemele românilor și condusă de români ortodocși.

În anul 1861 ca prefect de Caraș face o făgăduință solemnă „mă voi năzui din toate puterile spre ridicarea și înaintarea atât materială cât și spirituală a neamului meu... Eu voi lucra ca Român și patriot”. Dezamăgit de politica parlamentară, de discuțiile asupra legii naționalităților și pentru a nuși dezminți atitudinea politică s-a retras din viața publică pentru ca să se poate ocupa de înfăptuirea gândului său drag: Fundația. Fundația trebuia să fie administrată de o reprezentanță a Bisericii Ortodoxe și urma să aibă sigiliul și inscripția: „Lăsa-ți pruncii să vină la mine!”. Testamentul redactat



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

cu martori la 4 noiembrie 1869 cuprindea dispoziții care prevedeau o reglementare financiară riguroasă și anume ca venitul să se distribuie ca burse „acelor tineri români de religie ortodoxă, distinși prin purtare bună și prin talent... ai căror părinți nu sunt în stare ca prin averea lor proprie să ducă în îndeplinirea creșterea și cultivarea copiilor lor”. Bursierii fundației au devenit la rândul lor luptători pentru dreptul românilor din Transilvania pentru eliberarea națională. Datorită Fundației talentele native din satele românești au avut acces la cultură la știință creând o intelectualitate ardeleană menită la rândul ei să lumineze pe alții.

Memorabile rămân cuvintele lui Gojdu din testamentul său: „Ca fiu credincios al bisericii mele, laud Dumnezeu căci m-a creat Român; iubirea ce am către națiunea mea neîncetat mă îmboldește să stăruie în faptă, ca încă și după moarte să erump de sub gliile mormântului spre a putea fi pururea în sânul națiunii mele” .

S-a stins din viață la 3 februarie 1870 fiind înmormântat în cimitirul Kerepesi din Budapesta.





Diagnoza mediului extern și intern al unității școlare

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ Analiza P.E.S.T.E.

Analiza PESTE(Politic, Economic, Sociocultural, Tehnologic, Ecologic) este o analiză externă ce urmărește să evidențieze o altă perspectivă a mediului în care Colegiul Național „Emanuil Gojdu” din Oradea își desfășoară activitatea. Analiza PEST servește la analiza impactului și a tendințelor generale ale celor 4 stimulatori majori ai schimbării: politici, economici, sociali și tehnologici. Cei patru stimulatori ai schimbării nu acționează independent sau paralel, ci ei se află în interacțiune și pot genera schimbări imprevizibile.

A. FACTORI POLITICI

Factori ai politicii educaționale:

legislativ: *modificarea permanentă a cadrului legislativ și normativ al sistemului de învățământ și considerarea învățământului ca prioritate națională. Această cerință este inoperantă, la nivel financiar, dar la nivel strategic se regăsește în cadrul legislativ specific : Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și actele normative subsecvente, Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023. Strategia pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, aprobată prin HG 417/2015, Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020, Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020, Prioritățile președinției slovene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale pentru perioada 1 iulie – 31 decembrie 2021, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.*

Politica educațională a României este formulată în Programul de guvernare 2021-2024, capitolul Ministerul Educației, ce vizează îndeplinirea a 12 priorități strategice:

- *Sistemul de educație formează cetățeni activi;*
- *Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare;*
- *Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale;*
- *Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație;*
- *Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient;*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev;*
- *Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație;*
- *Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale;*
- *Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor;*
- *Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional;*
- *Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație;*
- *Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.*

În al doilea semestru al anului 2022, Președinția rotativă a Consiliului Uniunii Europene a fost asigurată de Cehia. Președinția cehă a Consiliului UE s-a concentra direct asupra redresării economiei europene și consolidarea coeziunii sociale în Europa. În vederea realizării acestui obiectiv, Cehia își confirmă angajamentul față de acțiunile comune aprobate, solidaritatea europeană și valorile comune.

În domeniul educației și formării, prioritățile Președinției Cehiei se vor axa pe patru arii tematice generale: guvernanța incluzivă, formarea competențelor, tranziția ecologică și transformare digitală.

Structurate tematic, prioritățile Președinției Cehiei în domeniul educației și formării vizează:

- *Agenda europeană pentru învățarea adulților*
- *Învățarea mixtă („blended learning”) de înaltă calitate și incluzivă în învățământul primar și secundar*
- *Guvernanța Cadrului strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării către spațiul european al educației (2021 - 2030)*
- *Sinergii între învățământul superior și cercetare.*

strategic și tactic (existența de programe care vizează toate domeniile și nivelurile sistemului și programe aflate în desfășurare privind preluarea experienței internaționale, descentralizarea învățământului preuniversitar: SNAC; E-Twinning, programe pentru învățământul rural, Învățământ rural, proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020, Parteneriat Oracle, Proiectul SIGUR.INFO, Competiția Națională "Școala Europeană", FOOD4U, U4ENERGY, Erasmus +, ESP - Linking schools across Europe, Concurs MADE FOR EUROPE, OECD - PISA);

operativ, vizând implementarea reformei - domeniile implementării reformei sunt asigurarea punerii în practică a prevederilor legale, asigurarea gratuității serviciilor și a bazei legislative, cofinanțarea pentru salarizare, asigurarea protecției sociale a copiilor, etc. Alte priorități ale politicii educaționale: asigurarea dreptului de patrimoniu cultural și de proprietate intelectuală, organizarea învățământului în zone defavorizate. Direcții principale ale reformei: actualizarea curriculum-ului național, nivelul secundar inferior și superior, după modelul celui european, continuarea de editare de manuale alternative, generalizarea descentralizării la nivel național, etc.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

B. FACTORI ECONOMICI

a. Activitatea economică:

Documentele consultate pentru evaluarea factorilor economici la nivel național, regional și local sunt: Programul Național de Reformă 2021, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030 și Strategia de dezvoltare economico-socială a județului Bihor precum și rapoarte statistice de pe site-ul Institutului Național de Statistică.

Direcția Județeană de Statistică are ca obiect de activitate culegerea, prelucrarea, stocarea, analiza, difuzarea rezultatelor cercetărilor statistice cuprinse în „Programul Cercetărilor Statistice infraanuale și anuale” stabilit de I.N.S., constituirea fondului teritorial de date statistice cu caracter economic, financiar, social, demografic, juridic necesar elaborării politicii economice și sociale respectiv publicarea și diseminarea datelor statistice. Pentru realizarea produselor de informare și analiză statistică, Direcția Județeană de Statistică Bihor utilizează informații primare obținute de la instituții publice abilitate, agenți economici și persoane fizice, conform legii nr. 226/2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România Principalele coordonate sunt:

- sub-sectorul IT&C (informații și comunicații), cel care a fost principalul motor de creștere al economiei românești în ultimii ani și care generează un număr tot mai mare de locuri de muncă bine remunerate, destul de bine reprezentat prin Zona Industrială.. Acestea furnizează servicii de outsourcing/call center, de dezvoltare de soluții software, consultanță IT, telecomunicații etc. Potențialul de dezvoltare a acestui sector la nivel local este însemnat, dat fiind numărul mare de tineri care se califică în domeniu, inclusiv la Universitatea din Oradea și la cele din zonă Universitatea Cluj Napoca și Universitatea Timișoara, precum și cererea externă și internă în creștere.

b. Politica monetară și valutară

Urmărind stabilitatea prețurilor, politica monetară diminuează incertitudinea din economie și contribuie la o alocare eficientă a resurselor. Recent, preocupările privind asigurarea stabilității financiare au determinat creșterea importanței politicii macroprudențiale în setul de instrumente al băncilor centrale.

La nivel valutar, fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c. Politica bugetară

La nivel local, politica bugetară este, în general, favorabilă școlii, asigurându-se resursele financiare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Dar la nivel național neasumarea în fapt a învățământului ca prioritate națională și nealocarea unui buget suficient (6% din PIB) pentru



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Învățământul generează o serie de consecințe negative atât în rândul cadrelor didactice, cât și al elevilor/ părinților etc.

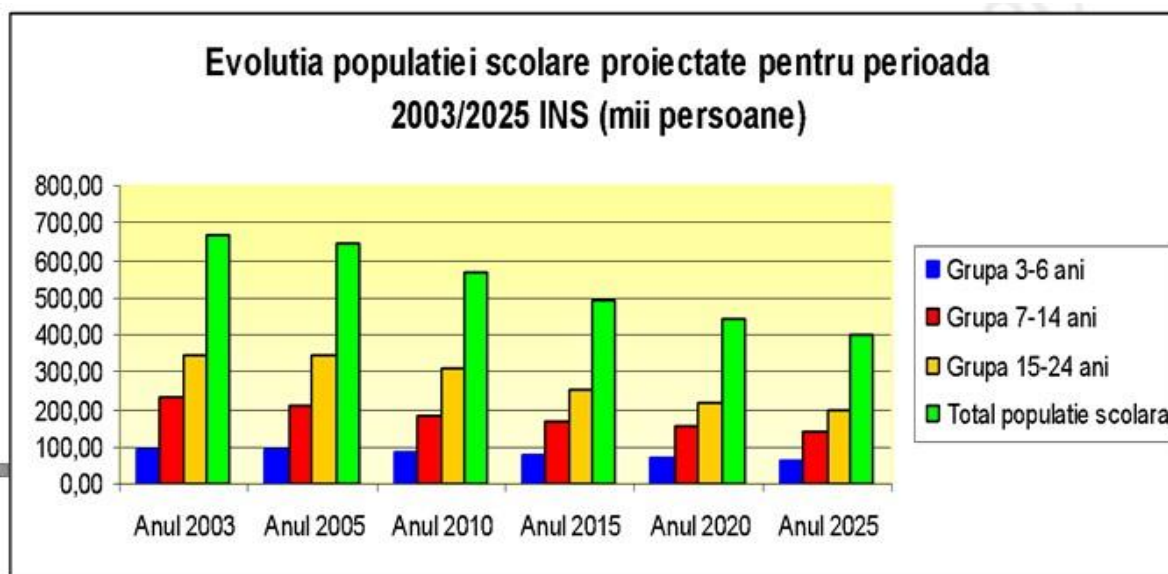
d. Venitul disponibil al familiei

Conform Institutului de statistică: câștigul salarial mediu net lunar din Bihor a reprezentat 77,2% din câștigul salarial mediu net lunar realizat la nivel de țară. Indicele câștigului salarial mediu net real pentru luna decembrie față de începutul anului, calculat ca raport între indicele câștigului salarial nominal net și indicele prețurilor de consum a fost de 104,6%.

C. FACTORI SOCIO-CULTURALI

a. Rata natalității:

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de țară prin scăderea natalității, ceea ce duce la scăderea populației școlare.



Datele sunt preluate de pe pagina:

https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/proiectarea_populatiei_scolare_din_romania_la_orizontul_anului_2060_0.pdf

b. Nivelul educațional

În plan local, educația se realizează atât în unități de stat, cât și în unități de învățământ privat. Învățământul de stat se desfășoară într-un număr de 16 școli primare, 24 de licee și o universitate.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Învățământul preuniversitar orădean se bazează pe un singur liceu privat, iar cel universitar pe 3 unități: Universitatea Agora, Universitatea Emanuel și Universitatea Creștină Partium. În învățământul preuniversitar orădean se educă aproximativ 35.000 elevi, iar în Universitatea Oradea sunt școlarizați aproximativ 28.000 studenți.

Universitatea din Oradea funcționează cu 18 facultăți, acestea oferind pieței muncii personal calificat în mai multe domenii de activitate.

Centru de cercetare de interes internațional - Centrul Internațional de Instruire în Geotermalism

Centre de cercetare de interes național - Centrul de Studii asupra Transformărilor Sociale și Centrul de Studii și Analize Teritoriale

Centre de cercetare instituționalizate de interes local - Centrul de Cercetare în Sisteme Informatică Distribuite, Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice, Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate, Centrul de Cercetare a Schimbărilor Culturale Naționale în Contextul Globalizării, Centrul de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică, Centrul de Cercetare în Analiza Reală și Complexă, Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă, Institutul de Istorie și Studii Euroregionale, Centrul de Cercetare Managementul Proceselor Energetice, Centrul de Fizică a Materialelor, Centrul de Cercetări, Proiectări în Domeniul Energiilor nepoluante, Centrul de Cercetare și Creație Artistică.

Școala de Arte „Francisc Hubic” reprezintă pentru orădeni instituție importantă de învățământ artistic pentru tineret și adulți, în domeniile muzicii vocale și instrumentale, pentru muzică clasică, populară și ușoară, pentru arte plastice și coregrafie.

La nivel preșcolar și școlar educația pentru cultură și prin cultură a pierdut serios ca și quantum în ultimul deceniu, cercurile literare, cele artistice, ansamblurile de dansuri moderne sau populare ale școlilor aproape au dispărut. Această misiune educațională, în spiritul iubirii pentru artă și cultură, a fost oarecum transferată spre **Palatul Copiilor**, iar mai recent spre **Orășelul Copiilor**. Grație programelor locale pentru cultură, tineret și învățământ, acest domeniu cu restrângerile și incoerențele de rigoare, a avut la îndemână un sprijin financiar binevenit.

Instituții de cultură

Teatrul Regina Maria este o instituție de cultură cu o veche tradiție în care se susțin spectacole în limbile română și respectiv maghiară. Spectacolele sunt asigurate de trupele profesionale de teatru „Iosif Vulcan” și „Szigligeti”

Teatrul pentru copii și tineret „Arcadia” s-a născut la inițiativa unui grup format din entuziaști iubitori și doritori ai teatrului de păpuși, într-una dintre cele mai vechi clădiri din Oradea.

Filarmonica din Oradea Funcționează actualmente cu trei secțiuni diferite. Acestea sunt Orchestra simfonică, Ansamblul artistic profesionist „Crișana”, și respectiv Ansamblul de dansuri populare maghiare „NAGYVÁRAD”. Repertoriul orchestrei simfonice este bine reprezentat și vast, cuprinzând lucrări aparținând compozitorilor preclasici, clasici și romantici, dar și capodoperele de gen ale secolului 20.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Biblioteca județeană „Gheorghe Șincai”. Este o bibliotecă publică de nivel județean, cu profil tradițional enciclopedic în formarea colecțiilor și ale bazelor sale de date, având un bogat fond de patrimoniu și documentar, de peste o sută de mii de unități de evidență, din totalul colecțiilor, de aproximativ 636 743 unități de inventar.

Muzeul Țării Crișurilor. Este unul din marile complexe muzeale ale României. Această unitate culturalștiințifică deține peste 300.000 de exponate vizibile și active, însă în „custodia” sa se găsesc peste 900.000 unități de evidență, care formează un patrimoniu cultural și intercultural de o valoare spirituală și materială inestimabilă.

Muzeul Memorial “Iosif Vulcan” funcționează în clădirea care a găzduit, între anii 1896-1906, locuința lui Iosif Vulcan și redacția revistei „Familia”

Muzeul memorial Ady Endre este găzduit de clădirea fostei Cafenele „Müller”, o clădire de patrimoniu care la cumpăna dintre secolele XIX și XX era foarte populară printre intelighenția locală orădeană.

Muzeul memorial Aurel Lazăr Inaugurat la 1 decembrie 2008, muzeul este găzduit de clădirea ce a servit ca reședință a familiei avocatului dr. Aurel Lazăr important om politic român, militant pentru drepturile românilor din Transilvania

D. FACTORI TEHNOLOGICI: DOTAREA, BAZA MATERIALĂ

Infrastructura educațională de la nivel județean s-a restrâns în ultimii ani, mai ales ca urmare a închiderii și comasării unor unități de învățământ, din cauza scăderii populației școlare și a modificării legislației în domeniu. Singura creștere remarcabilă s-a înregistrat la laboratoarele școlare, mai ales la cele de informatică, și la numărul de computere utilizate de elevi și cadre didactice, ca urmare a implementării unor programe guvernamentale în acest sens;

E. FACTORI ECOLOGICI

Unitatea de învățământ își desfășoară activitatea într-o zonă favorizată din punct de vedere ecologic, în jurul ei și a unităților conexe nefiind surse de poluare majore. În contextul social actual, din perspectiva încălzirii globale, una din cele mai importante necesități de ordin educațional este aceea a introducerii educației ecologice în școli, care să formeze un set de valori stabile și coerente tinerei generații. Termenul de ecologie creat de E Haeckel în 1866 definește „știința condițiilor luptei pentru existență”. În cadrul instituției noastre de învățământ se realizează educația ecologică beneficiind de ajutorul profesorilor de biologie și se derulează programe de îngrijire și amenajare a spațiilor verzi, a zonei verzi DIN JURUL școlii, de protejare a mediului, colectare a deșeurilor ș.a., multe dintre aceste acțiuni derulându-se în cadrul „Săptămânii altfel” sau în „Săptămânii verde”. De asemenea este intensificată implicarea elevilor în activități de voluntariat ecologice și prin existența în curriculumul școlii a disciplinei opționale Educație pentru sănătate. La nivelul școlii gunoiul rezultat în urma



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

activității este colectat în pubele și preluat de către o firmă specializată, se recomandă totuși îmbunătățirea colectării selective prin achiziționarea de noi recipiente.

Analiza SWOT

*Analiza **SWOT** este o **metodă internă** folosită pentru a ajuta la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra școlii. Ea funcționează ca o radiografie a unității de învățământ și evaluează în același timp factorii de influență interni și externi ai acesteia, precum și poziția ei pe piața educațională.*

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, am apelat la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- *management*
- *oferta curriculară*
- *resurse umane*
- *resurse materiale și financiare*
- *relațiile cu comunitatea*

Analiza SWOT următoare are la bază datele colectate și interpretate, aferente perioadei 2020-2023, începută și încheiată integral pe baza PDI precedent, prin raportare la care s-a realizat prezentul document strategic.

Analiza SWOT a avut la bază și rapoartele rezultate în urma aplicării chestionarelor de feedback referitoare la nivelul de satisfacție al elevilor, părinților și profesorilor. De asemenea, am avut în vedere discuții cu cadrele didactice, elevii și părinții, rapoartele privind starea educației din ultimii doi ani și corelarea cu Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Bihor.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

ANALIZA SWOT

Perioada 2020-2023

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
➤ Existența unei strategii manageriale bazată pe o analiză profundă a problemelor școlii, asumată la nivelul echipei manageriale director - director adjunct. ➤ Existența documentelor de proiectare managerială (Proiectul de dezvoltare instituțională (PDI), Proiectul planului de școlarizare, Planul managerial anual, Planul operațional, Oferta educațională, Programul activităților educative școlare și extrașcolare, Programele de activități semestriale și anuale ale grupurilor de lucru pe arii curriculare și ale altor comisii de lucru, Statele de funcții, Proiectul de buget). ➤ Existența documentelor de organizare (Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentul intern, Portofoliul Consiliului Profesorat, Portofoliul Consiliului de Administrație, Registrul de evidență al deciziilor și notelor de serviciu emise de director, Dosarul deciziilor și notelor de serviciu emise de director, Dosarul comisiilor de lucru) ➤ Existența documentelor de organizare operațională, monitorizare, control/ evaluare ➤ Existența procedurilor de lucru elaborate de CEAC la nivelul școlii ➤ Proiectarea activității manageriale este realizată pe baza diagnozei pertinente, specifice, realiste cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație ➤ Stilul de management democrat caracterizat prin participarea colaborativă a responsabililor de compartimente, a cadrelor didactice și a reprezentanților elevilor și părinților la luarea deciziilor ➤ Transparența decizională – hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului colegiului sunt făcute publice pe site-ul școlii pentru a putea fi	➤ <u>Formalism</u> la nivelul realizării documentelor școlare, pentru asigurarea conformității acestora. ➤ <u>Cunoașterea parțială a procedurilor de lucru</u> propuse și aprobate, astfel neputând fi puse în practică în mod eficient și eficace, ceea ce duce la un demers operațional greoi și ineficace. ➤ Competențe manageriale reduse ale responsabililor de comisii permanente și compartimente funcționale; ➤ Legislația extrem de mobilă, schimbătoare.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
<i>cunoscute de întreg personalul școlii, ceea ce creează siguranță și încredere</i> ➤ <i>Graficele de control ale directorilor școlii sunt făcute publice</i> ➤ <i>Există analize comparative pe domenii/ ani școlari (exemplu premii și mențiuni la concursurile școlare județene, interjudețene, naționale; număr de absențe; note scăzute la purtare; resurse extrabugetare, investiții)</i> ➤ <i>Oferta educațională a școlii este popularizată în întregime, (sunt publice: planul de școlarizare anual, încadrarea, oferta educațională, oferta de CDȘ, activități extrașcolare, activități sportive, cluburi tematice, orarul școlii), astfel încât cei interesați să știe ce propune Colegiul Național „Emanuil Gojdu” în spațiul educațional bihorean.</i>	

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ <i>participarea tuturor reprezentanților grupurilor de lucru, a celor didactice auxiliare și nedidactice la formări profesionale în management;</i> ➤ <i>participarea șefilor de compartimente funcționale la schimburi de experiență în țară și în străinătate pe probleme specifice de management, prin accesarea de granturi școlare în cadrul unor linii de finanțare specifice (Erasmus+, Pestalozzi, etc.);</i> ➤ <i>existența unor granturi școlare în cadrul unor linii de finanțare specifice (POCU, Erasmus+, etc.) prin accesarea cărora se pot face dotări de excepție și schimburi de experiență în țară și în străinătate pe probleme specifice de management sau de bune practici pentru șefii de compartimente funcționale;</i> ➤ <i>măsuri de descentralizare și creștere a autonomiei școlii și a impactului acesteia în comunitate.</i>	➤ <i>lipsa de motivație care să determine schimbarea de atitudine față de problemele școlii;</i> ➤ <i>lipsa de interes a unor categorii profesionale care au o abordare minimalistă și manifestă rezistență la schimbare;</i> ➤ <i>subfinanțarea sistemului (atât în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare, cât și salarizarea resursei umane).</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
➤ Oferta școlii se realizează prin consultare publică a tuturor părților interesate, pentru a reduce riscul unei scăderi a motivației elevilor/al unei creșteri a absenteismului școlar. ➤ Existența celor 2 niveluri de învățământ gimnazial și liceal, liceul având filieră exclusiv teoretică, profiluri real și uman, pentru ciclul secundar superior; ➤ Învățământ într-o singură tură: 08.00 – 16.00 ➤ Includerea în oferta curriculară a claselor de bilingv - limba engleză, profil uman și informatică intensiv ➤ Propunerea unui CDȘ integrat la nivelul mai multor arii curriculare ➤ Promovarea învățării limbilor străine și inițierea IT la nivel avansat, însoțită de eliberarea atestatului profesional pentru absolvenții claselor de matematică-informatică și a atestatului de competențe lingvistice, pentru absolvenții claselor cu studiu bilingv; ➤ Rezultate bune la examene naționale – procent mare de promovabilitate - depășirea nivelului mediu pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor; ➤ Organizarea și funcționarea loturilor de excelență - rezultate bune la olimpiade și concursuri, fazele locală, județeană și națională; ➤ Existența datelor privind rata de promovabilitate, absenteism, repetenție, etc., analizate comparativ pentru a determina o strategie de intervenție aplicată pe date concrete	➤ 50% din oferta curentă de CDȘ reflectă minimal preferințele reale ale elevilor, familiilor lor, sau nevoile comunității; ➤ Demers didactic elevul nu e implicat în propria formare; ➤ Interesul scăzut al elevilor de clasa a VIII-a și a XII- a pentru disciplinele la care nu susțin testare/bacalaureat; ➤ Aplicarea unor strategii neadecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic nediferențiat, predominant informativ; ➤ Lipsa unor experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei, care să ofere oportunități de a participa la activități curriculare conectate la situații de învățare in-situ.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cneho.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice în utilizarea strategiilor didactice activ-participative și de tip blended learning, digitalizarea conținuturilor curriculare ; ➤ crearea unei Bănci de Resurse 3C (Curriculum Centrat pe Competențe) și a unei Biblioteci Școlare Virtuale. ➤ strategia de implementare a certificării IC3 în învățământul românesc având la bază îndeplinirea obiectivelor menționate și în pactul național pentru educație și strategia “educație și cercetare pentru societatea cunoașterii” ; ➤ introducerea, prin legea educației naționale, a admiterii la liceu la nivelul unității ; ➤ paleta largă de programe complementare oferite de societatea civilă – ong-uri, organisme la nivel local și regional de sprijin al școlii în domeniul educațional (educația moral -religioasă, educație pentru sănătatea mentală a copiilor, școala părinților, lupta contra drogurilor,etc.); ➤ realizarea de parteneriate cu școli din țară în programe educative; ➤ disponibilitatea unor agenți economici, ONG-uri, fundații de a stimula, prin programe de granturi, premii sau burse de studiu, profesorii merituoși sau elevii cu situație materială precară și rezultate foarte bune la învățătură; ➤ oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață și biblioteca virtuală.	➤ Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor; ➤ Legislația extrem de mobilă, schimbătoare; ➤ Concurența altor licee/ colegii de tradiție, care școlarizează elevi în aceleași specializări.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
➤ Număr mare de elevi școlarizați – peste 1100 elevi în fiecare an; ➤ Personal didactic calificat 100%; ➤ Personal didactic specializat; cadrele didactice titulare sunt repartizate astfel, conform gradelor didactice: ➤ Există cadre didactice cu doctorat (4); ➤ Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială ; ➤ Desfășurarea unor programe de intervenție personalizată pentru elevi; ➤ Existența la nivelul școlii a formatorilor locali/regionali, a profesorilor metodiști și mentori pentru practica pedagogică a studenților; ➤ Existența la nivelul școlii a consilierului psihopedagogic, care oferă consultanță de specialitate elevilor și părinților acestora; ➤ Existența în cadrul școlii a echipei de 2 cadre medicale (1 medic și 1 asistentă de medicină generală– care asigură asistența medicală a elevilor și personalului școlii); ➤ Reprezentantul în Consiliul de Administrație al școlii în Consiliul Reprezentativ al Părinților este implicat în problemele specifice școlii; ➤ Rata absenteismului, în special la ciclul gimnazial; ➤ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori- părinți, profesori- profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ➤ Există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o coordonare a acestora; ➤ Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională, reflectat în participarea multor cadre didactice la seminarii, simpozioane, perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate sau management școlar; ➤ Elevi cu rezultate bune la evaluările naționale, bacalaureat și olimpiadele școlare; ➤ Implicarea tot mai mare a asociației părinților în activitățile școlii; ➤ Relații foarte bune și de parteneriat cu alte instituții și comunități școlare;	➤ Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea activităților de învățare, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului, perfecționarea și formarea continuă efectivă, etc; ➤ Lipsa de colaborare între unele cadre didactice, reticență pentru lucrul în echipă; ➤ Personalul administrativ și de îngrijire insuficient; ➤ Existența unor sentimente de teamă și neîncredere în ceea ce privește competitivitatea și concurența profesională; ➤ Diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate; ➤ Lipsa de atașament, în unele cazuri, față de valorile școlii, formalism și superficialitate;



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- Existența unei echipe care concepe și derulează proiecte naționale și internaționale pentru atragerea de finanțări extrabugetare ;
- Dezvoltare managerială – disponibilitatea de optimizare a stilului managerial ;
- Personal didactic auxiliar (7) care sprijină constant și activ activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii.
- Acoperirea necesarului școlii cu personal didactic auxiliar.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Diversificarea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG-uri, universități din țară și din străinătate; ➤ Posibilitățile financiare de stimulare și motivare a cadrelor didactice ; ➤ Diminuarea fluctuației personalului didactic și didactic auxiliar; ➤ Prezența specialiștilor în școală: profesor psihopedagog ➤ Realizarea unei baze de date electronice, la nivel de școală, care să includă: elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, comunitatea locală, utilă și funcțională pentru întreg personalul școlii ; ➤ Disponibilitatea unor părinți/agenți economici de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitățile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru, etc;	➤ Pe termen mediu și lung, scăderea treptată a populației școlare și de aici nesiguranța pe post a unei părți a personalului angajat; ➤ Reducerea de personal administrativ; ➤ Criza de timp a părinților și plecarea acestora la muncă în străinătate datorită actualei situații economice, ceea ce reduce implicarea familiei în viața școlară, fapt ce se reflectă atât în relația profesor – elev cât și în performanța școlară a elevilor ➤ Scăderea drastică a indicelui natalității, ceea ce duce la reducerea dramatică a personalului școlii; ➤ Comunități interesate mai mult de rezultate imediate decât de procesul de învățare sustenabilă; ➤ efectele pe care le-a creat pandemia de Covid 19, asupra elevilor



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
➤ Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare: 39 săli de clasă dotate cu mobilier ergonomic modern; ➤ Existența a 16 laboratoare și cabinete (informatică, biologie, chimie, fizică, geografie, muzică, desen, ed.tehlogică), a cabinetului de asistență psihopedagogică (cu program de consiliere destinat elevilor, părinților și cadrelor didactice); ➤ Existența unei săli de sport funcționale și amenajarea a încă două săli specializate pentru educație fizică; ➤ Împrejmuirea externă a bazei sportive a școlii este reabilitată; ➤ Există un punct sanitar dotat corespunzător (1 cabinet medical și un izolator); ➤ Existența unei săli de festivități; ➤ La nivelul fiecărei catedre există auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc. ➤ Existența unei baze sportive funcționale : Bază sportivă exterioară, gazon sintetic, teren handbal, 2 terenuri baschet, 2 săli gimnastică, materiale sportive moderne; ➤ Dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă, mobilier, mijloace educative prin programe guvernamentale; ➤ Bibliotecă având un număr de peste 23821 Volume beletristică; 5200 volume pentru cultură generală, 700 volume pentru cultură de specialitate; ➤ Cabinetul de asistență psihopedagogică are o funcționare bună; ➤ Bugetul școlii acoperă necesarul de funcționare minimală (plăți burse, materiale, reparații). ➤ Serviciile de internet acoperă satisfăcător necesarul de trafic rapid al rețelei interne în condițiile învățării la	➤ Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor; ➤ Bugetul insuficient pentru achiziționarea de materiale de curățenie eficiente și pentru spațiile destinate elevilor; ➤ Lipsa unui centru de documentare, a unei săli de lectură cu multe locuri, a cabinetului multimedia



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
<i>distanță (prin intermediul tehnologiei și internetului);</i> ➤ <i>Colaborarea Comitetului de părinți în acordarea abonamentului A3, Microsoft Office pentru fiecare elev al șolii</i>	

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ <i>Măsurile de descentralizare și creșterea autonomiei școlii și a impactului acesteia în comunitate;</i> ➤ <i>Atragerea de fonduri prin realizarea unor proiecte în parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG-uri, firme precum și din programele europene finanțate prin fondurile europene/ structurale, destinate învățământului.</i> ➤ <i>Existența unui program regional de investiții pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale la nivel local și județean.</i>	➤ <i>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, ce conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</i> ➤ <i>Subfinanțarea sistemului (atât în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare, cât și salarizarea resursei umane) ;</i> ➤ <i>Lipsa investițiilor.</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE VULNERABILE
➤ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primărie, Asociația părinților, Poliție, Biserică, Biblioteca Județeană, muzeele din Oradea, asociații și fundații); ➤ Inițierea unui număr apreciabil de proiecte de parteneriat internațional; ➤ Număr mare de Contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile cu cămine de bătrâni, orfelinate etc., care introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor ; ➤ Poziție geografică centrală; ➤ Activități extrașcolare variate, programe de voluntariat, școală inclusă în Strategia Națională de Acțiuni Comunitare - SNAC;	➤ Număr redus de acțiuni comune cu liceele teoretice din județ și din țară; ➤ Lipsa unor comunități interesate mai mult de procesul de învățare sustenabilă decât de centrarea exclusivă pe rezultate; ➤ Dificultăți în atragerea sponsorilor pentru activitățile școlare. ➤ Necorelarea ofertei educaționale cu cerințele comunității locale și ale pieței muncii în permanent dezechilibru

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Schimburi culturale; ➤ Susținere din partea autorităților regionale și locale; ➤ Parteneriate cu Consiliul Britanic, Centrul Cultural American, Centrul Cultural Francez. ➤ Colegiul este școală parteneră Microsoft	➤ Legislație restrictivă; ➤ Creșterea concurenței din partea altor unități școlare.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza internă a informațiilor de tip cantitativ

Anul școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi promovați	Promovabilitate	Medii		
				5.00-6.99	7.00-8.99	9.00-10.00
2020-2021	1159	1159	100%	-	462	697
2021-2022	1108	1108	100%	-	445	663
2022-2023	1122	1122	100%	-	370	752

Mediile la purtare < 7,00 și între 7.00 – 10.00

Anul școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi cu medii la purtare < 7.00	Număr de elevi cu medii la purtare între 7.00 – 10.00
2020-2021	1159	0	100%
2021-2022	1108	0	100%
2022-2023	1122	0	100%



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

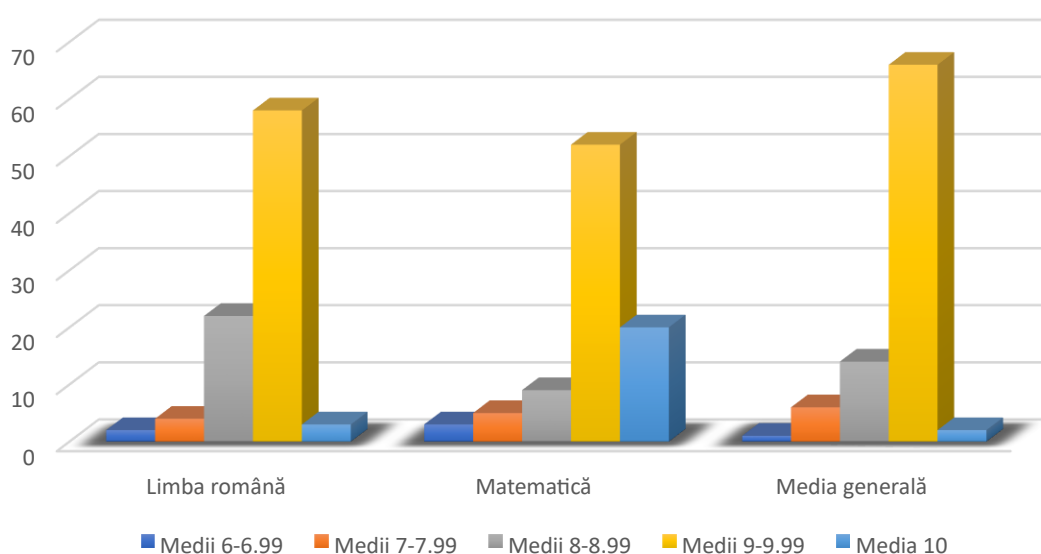
Promovarea la examene naționale

Evaluare Națională – clasa a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Disciplina	Prezenți	Situația pe tranșe de note					
		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba română	89	0	2	4	22	58	3
%			2.24	4.49	24.71	65.16	3.37
Matematică	89	0	3	5	9	52	20
%			3.37	5.61	10.11	58.42	22.47
Media generală	89	0	1	6	14	66	2
%			1.12	6.74	15.73	74.15	2.24

2020 - 2021 - Clasa a VIII-a





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

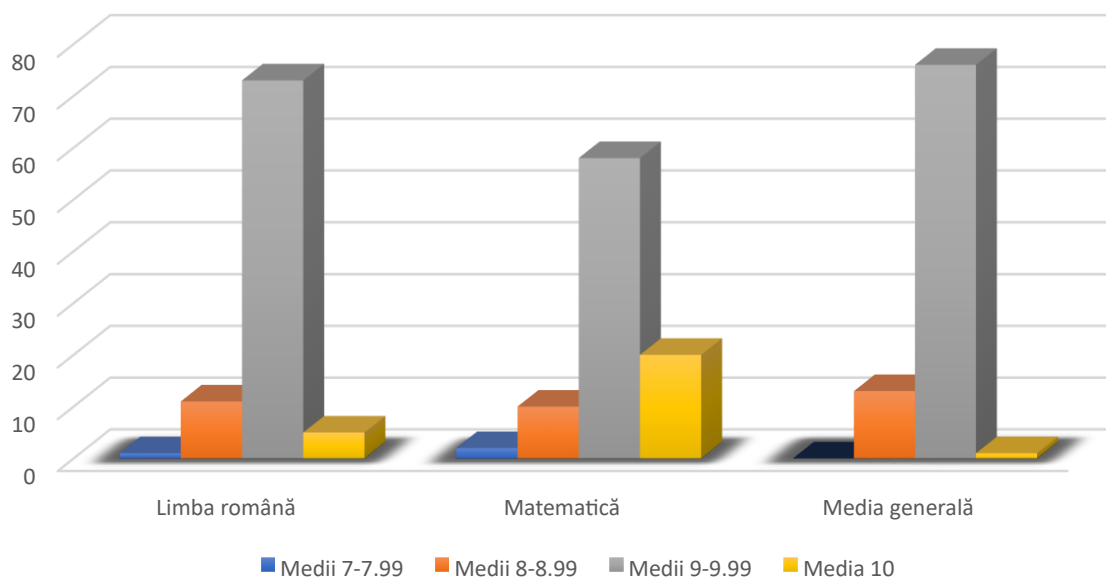
e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Anul școlar 2021-2022

Disciplina	Prezenți	Situația pe tranșe de note					
		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba română	90	0	0	1	11	73	5
%				1.11	12.22	81.11	5.55
Matematică	90	0	0	2	10	58	20
%				2.22	11.11	64.44	22.22
Media generală	90	0	0	0	13	76	1
%					14.44	84.44	1.11

2021-2022 - Clasa a VIII-a





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

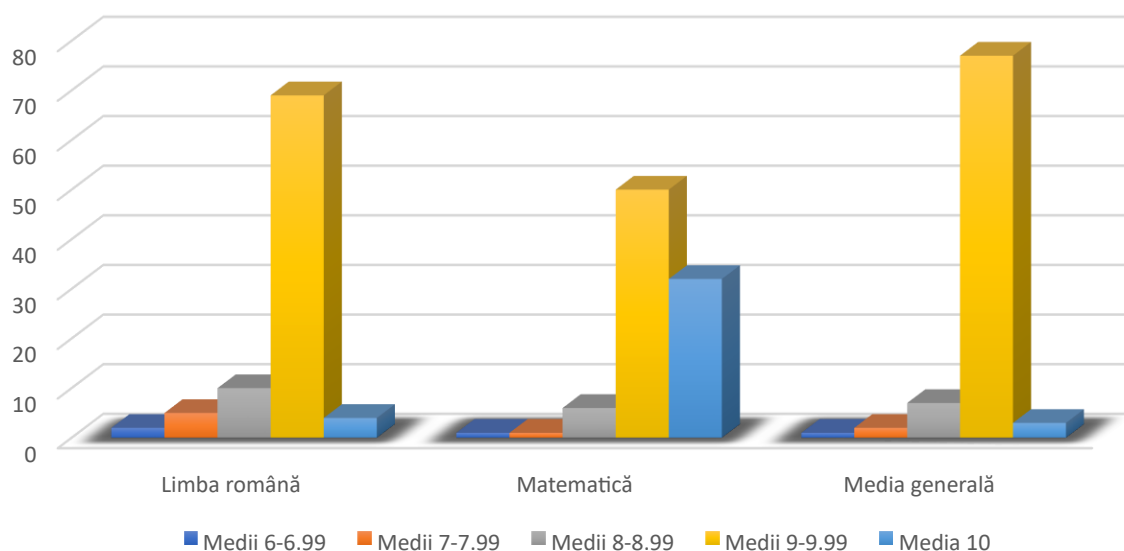
e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Anul școlar 2022-2023

Disciplina	Prezenți	Situația pe tranșe de note					
		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba română	90	0	2	5	10	69	4
%			2.22	5.55	11.11	76.66	4.44
Matematică	90	0	1	1	6	50	32
%			1.11	1.11	6.66	55.55	35.55
Media generală	90	0	1	2	7	77	3
%			1.11	2.22	7.77	85.55	3.33

2022-2023 - Clasa a VIII-a





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

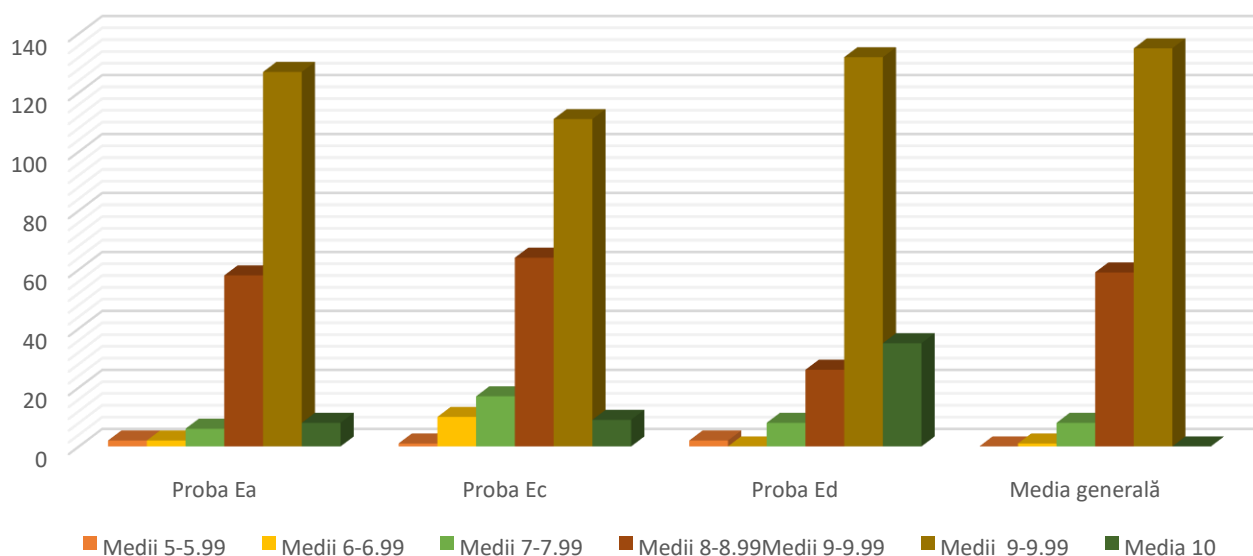
Examenul de Bacalaureat – clasa a XII-a

Anul școlar 2020-2021

Număr elevi	Certificare prin examene cu recunoaștere internațională		Examen	
	Proba C	Proba D	Proba C	Proba D
203	135	167	68	36

Proba	Număr elevi	Medii 5.00-5.99	Medii 6.00-6.99	Medii 7.00-7.00	Medii 8.00-8.99	Medii 9.00-9.99	Media 10
Ea	203	2	2	6	58	127	8
Ec	203	1	10	17	64	111	9
Ed	203	2	0	8	26	132	35
Media generală	203		1	8	59	135	0

2020-2021 - Bacalaureat





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

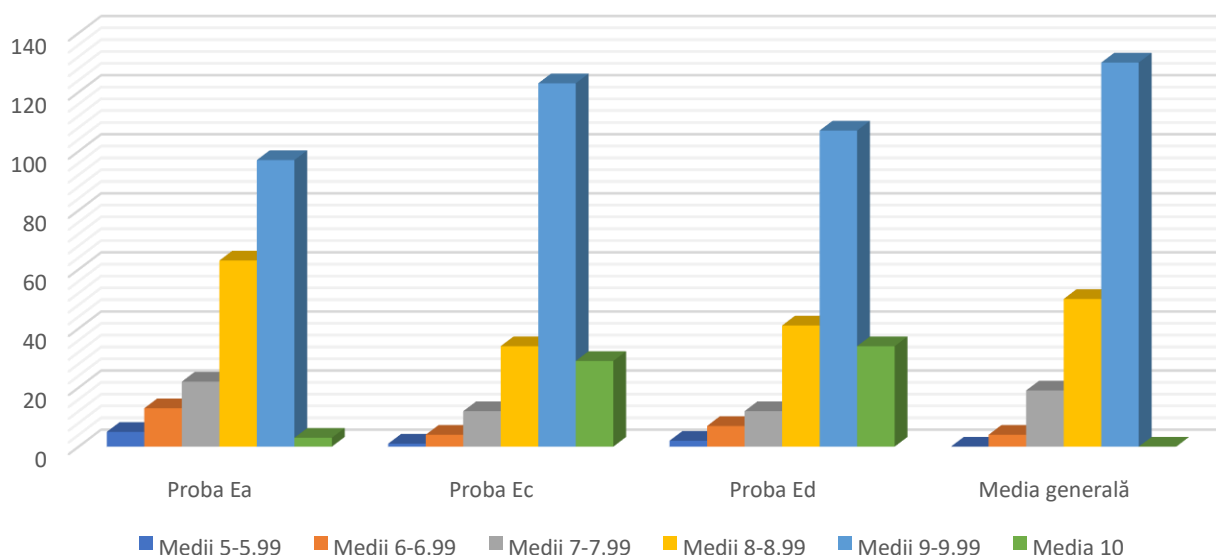
web: <http://lego.rdsor.ro>

Anul școlar 2021-2022

Număr elevi	Certificare prin examene cu recunoaștere internațională		Examen	
	Proba C	Proba D	Proba C	Proba D
203	134	147	69	56

Proba	Număr elevi	Medii 5.00-5.99	Medii 6.00-6.99	Medii 7.00-7.00	Medii 8.00-8.99	Medii 9.00-9.99	Media 10
Ea	203	5	13	22	63	97	3
Ec	203	1	4	12	34	123	29
Ed	203	2	7	12	41	107	34
Media generală	203		4	19	50	130	0

2021-2022 - Bacalaureat





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

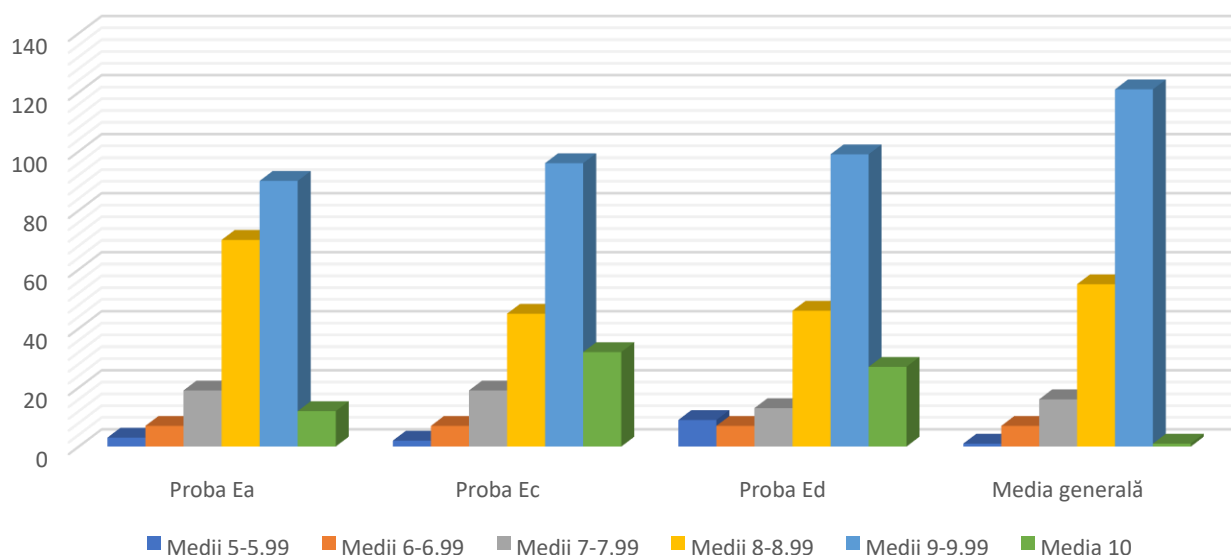
web: <http://lego.rdsor.ro>

Anul școlar 2022-2023

Număr elevi	Certificare prin examene cu recunoaștere internațională		Examen	
	Proba C	Proba D	Proba C	Proba D
201	163	200	38	1

Proba	Număr elevi	Medii 5.00-5.99	Medii 6.00-6.99	Medii 7.00-7.00	Medii 8.00-8.99	Medii 9.00-9.99	Media 10
Ea	201	3	7	19	70	90	12
Ec	201	2	7	19	45	96	32
Ed	201	9	7	13	46	99	27
Media generală	201	1	7	16	55	121	1

2022-2023 - Bacalaureat





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

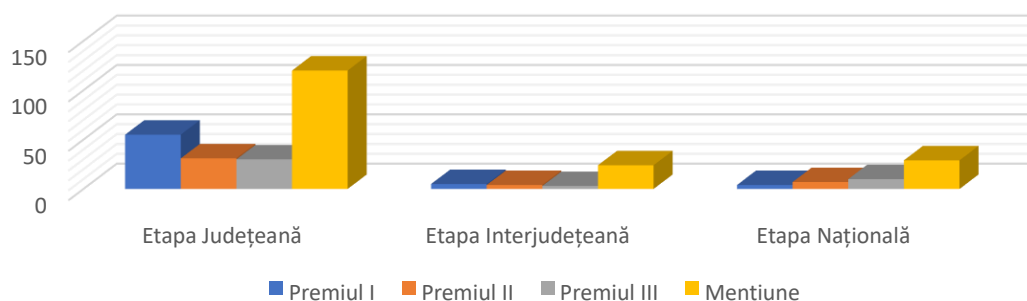
e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

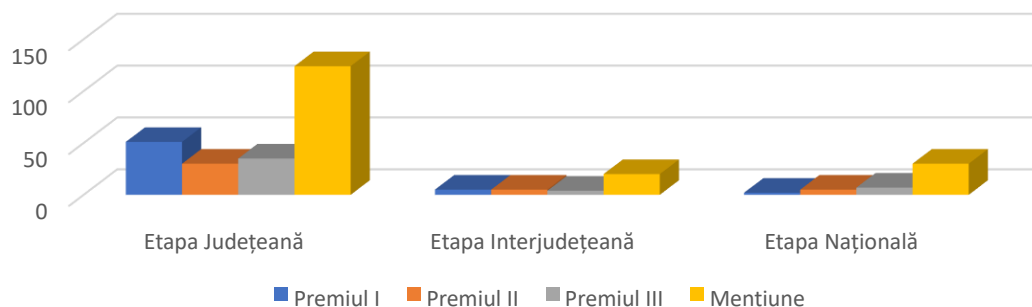
Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare

Anul școlar	Etapa județeană				Etapa interjudețeană				Etapa națională			
	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M
2020-2021	55	31	30	120	5	4	3	24	4	7	10	29
2021-2022	51	30	35	124	5	5	4	20	2	5	7	30
2022-2023	47	35	24	117	6	6	3	25	2	4	8	32

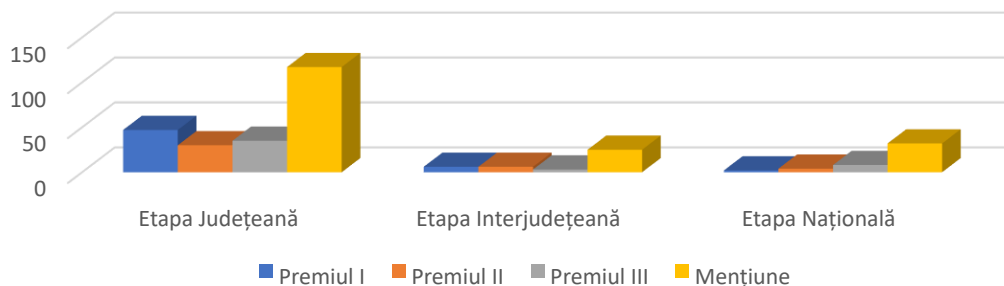
2020-2021



2021-2022



2022-2023





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

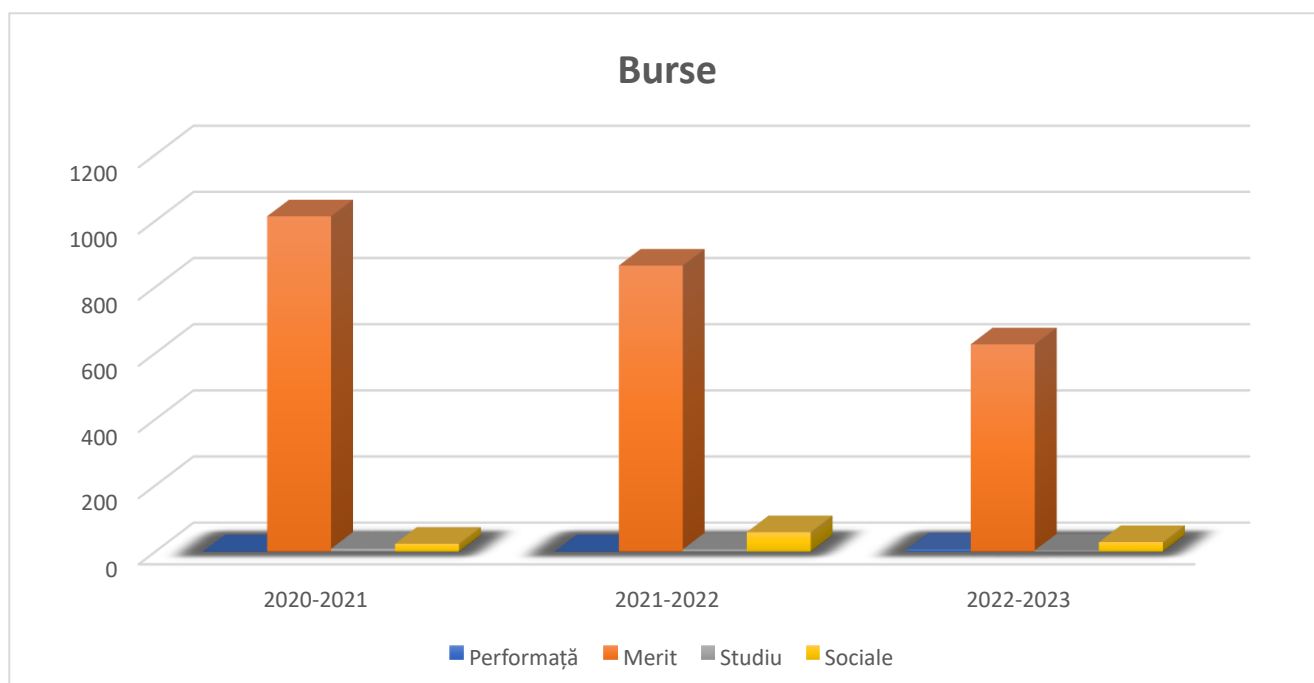
Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Centralizator privind bursele acordate elevilor

Anul școlar	Burse de Performanță	Burse de Merit	Burse de Studiu	Burse Sociale
2020-2021	1	1014	9	24
2021-2022	1	865	7	59
2022-2023	7	627	4	29





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Analiza internă a informațiilor de tip calitativ

Cultura organizațională a cadrelor didactice este segmentul culturii organizaționale a școlii care este cel mai puternic diversificat. Ea include substructuri care de cele mai multe ori îmbracă aspecte colaborative, dar uneori se află în relații divergente, concurențiale, rareori conflictuale. Cultura organizațională a elevilor se regăsește în modul de a vorbi al acestora cu colegii, ori cu alte persoane din școală, modul de a respecta uniforma școlii, preferințele muzicale, dar mai ales în diverse strategii de adaptare la instituția școlii și pe care elevii și le împărtășesc unii altora sau le dobândesc prin experiența personală. Aspectul major al culturii organizaționale a elevilor îl constituie strategiile de adaptare la structura de putere a culturii școlare. Elevii dezvoltă strategii legate de propriile lor nevoi, bazate pe experiența proprie cu școala, pe imaginea despre propria persoană. Aceste strategii sunt influențate mai ales de grupurile de prieteni, de abilitățile de socializare și de alți factori.

Relațiile director – personal, elevi, profesori - profesori, profesori – elevi se bazează în general pe comunicare și respect reciproc.

Majoritatea elevilor provin din familii cu studii superioare. Familiile răspund în general pozitiv față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei și manifestă interes față de educația oferită de școală.

Managementul unității școlare- sunt întocmite: Planul multianual de dezvoltare instituțională, Planul managerial și Planurile operaționale anuale, cu implicarea membrilor Consiliului de Administrație și ai Consiliului profesoral. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare sau pe grupe de arii curriculare, fiecare comisie având un responsabil. Există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar. Responsabilii comisiilor întocmesc planurile manageriale în baza cărora își desfășoară activitatea. Se constată totuși un formalism evident, decelat de birocrăția exagerată a sistemului, în dauna interesului pentru eficiența reală.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Managementul calității

Comisia pentru evaluarea și asigurare a calității (CEAC)

În cadrul Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea își desfășoară activitatea Comisia pentru evaluarea și asigurare a calității (CEAC). Aceasta are următoarele atribuții (cf.art.12 din O.U.G. nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006, cu modificările ulterioare):

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

La începutul anului școlar 2023– 2024, în urma votului secret din Consiliul profesoral a fost stabilită componența CEAC a Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, după cum urmează:

- responsabil: prof. Maria NIȚĂ
- membri: prof. Corina Ioana LUNCAN, prof. Nicoleta MITITEAN, prof. Sorin Ioan CUC
- reprezentantul Sindicatului: prof. Adrian NITA
- reprezentantul Asociației de părinți: ac. Andreea STAICU
- reprezentantul Consiliului local: ec. Claudia Șandru

Activitatea comisiei are în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale, arătând unde se pot aduce îmbunătățiri, astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Colegiul Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, își desfășoară activitatea anual, conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate, având următoarele obiective strategice:

- Dezvoltarea unei solide culturi instituționale;
- Promovarea imaginii școlii în rândul comunității locale;
- Crearea unui sistem partenerial nou;
- Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.
- Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor.

Pentru fiecare obiectiv strategic s-au stabilit obiective specifice, acțiuni, instrumente/resurse, responsabili, termene, modalități de evaluare și indicatori de realizare.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

1. *Reactualizarea planului operațional, a regulamentului de ordine internă în conformitate cu noile reglementări. Monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite prin planuri de acțiune și operarea rapidă a corecțiilor necesare;*
2. *Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice;*
3. *Asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice, nedidactice și personalului didactic auxiliar. Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi, conform legislației în vigoare. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi conform legislației în vigoare. Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul liceului;*
4. *Consilierea elevilor în privința orientării profesionale cu implicarea reprezentanților instituțiilor de învățământ superior și sprijinirea elevilor în pregătirea examenelor de admitere prin pregătiri suplimentare la disciplinele respective. Creșterea rolului factorilor implicați în consilierea elevilor (comisia diriginților, consiliul elevilor, consiliul clasei, psihologul școlar);*
5. *Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților.*

Comisia CEAC analizează standardele de referință, rapoartele de activitate ale comisiilor și compartimentelor, rezultatele chestionarelor aplicate de către CEAC și elaborează conținutul RAEI pentru anul școlar anterior, se stabilesc planuri de îmbunătățire, toate documentele fiind înregistrate electronic pe platforma ARACIP (<https://calitate.aracip.eu/>).

Anual au fost elaborate documentele proiective ale comisiei, Planul operational, Regulamentul de funcționare a comisiei, Planul managerial, prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

S-au stabilit responsabilități individuale și termene de realizare pentru fiecare membru CEAC și s-a inițializat RAEI prin completarea bazei de date a școlii.

Au fost revizuite unele proceduri și s-au elaborat proceduri noi.

În vederea determinării necesității elaborării procedurilor, în ședințe de lucru ale subcomisiilor, membrii CEAC au analizat activitatea din liceu și au constatat nevoia existenței și respectării unor proceduri. În acest scop, anual au fost revizuite sau elaborate proceduri operaționale.

Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- *Implicarea ineficientă a părinților în parteneriatul școală-familie, existând elevi care provin din familii monoparentale sau se află în grija bunicilor sau a rudelor ;*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *Utilizarea la clasă de către unii profesori a metodelor tradiționale de predare, nu a celor activ - participative, care necesită un timp mai mare pentru realizare;*
- *Neadaptarea activităților de predare pentru învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte;*
- *Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative;*

Noi puncte de acțiune – propuneri pentru anul 2022-2023:

- *Stabilirea unui sistem de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc (dificultăți de învățare, stres socio-emoțional, mediu defavorizat din punct de vedere social);*
- *Îmbunătățirea managementului școlar prin implicarea elevilor și a profesorilor în proiecte europene;*
- *Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale;*
- *Aplicarea unor chestionare pentru cunoașterea satisfacției personalului școlii, elevilor și părinților.*

Controlul managerial intern (SCIM)

În cadrul Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, funcționează Comisia pentru control managerial intern, constituită prin decizia directorului nr. 139 din 23.10.2023 și denumită în continuare Comisia SCIM.

Scopul Comisiei SCIM este crearea și implementarea unui sistem de control managerial intern integrat în cadrul instituției, care să asigure atingerea obiectivelor Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea într-un mod eficient și eficace.

Activitatea Comisiei SCIM se desfășoară în conformitate cu prevederile legale, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități.

Organizarea sistemului de control intern/managerial al Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea are în vedere realizarea a trei categorii de obiective permanente, grupate astfel:

- 1. obiective cu privire la eficacitatea și eficiența funcționării - cuprind obiectivele legate de scopurile instituției și de utilizarea în condiții de economicitate, eficacitate și eficiență a resurselor, incluzând și obiectivele privind protejarea resurselor instituției de utilizare inadecvată sau de pierderi, precum și identificarea și gestionarea pasivelor;*
- 2. obiective cu privire la fiabilitatea informațiilor externe și interne - includ obiectivele legate de ținerea unei contabilități adecvate, de calitatea informațiilor utilizate în instituție sau difuzate către*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

terți, precum și de protejarea documentelor împotriva a două categorii de fraude: disimularea fraudei și distorsionarea rezultatelor;

3. obiective cu privire la conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne - cuprind obiectivele legate de asigurarea că activitățile instituției se desfășoară în conformitate cu obligațiile impuse de legi și de regulamente, precum și cu respectarea politicilor interne.

Proiectarea și implementarea sistemului de control intern respectă următoarele cerințe generale:

- a) este adaptat dimensiunii, complexității și mediului specific Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea;
- b) vizează toate nivelurile de conducere și toate activitățile/operațiunile;
- c) oferă asigurări rezonabile că obiectivele instituției vor fi atinse;
- d) este guvernat de regulile minimale de management cuprinse în standardele de control intern/managerial.

Acestea se raportează la un sistem de standarde de control managerial intern, repere ce definesc un minimum de reguli de management pe care toate entitățile publice trebuie să le urmeze. În cadrul Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea sunt structurate următoarele standarde de control managerial intern:

Mediul de control:

- Standardul 1 - Etica și integritatea
- Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini
- Standardul 3 - Competența, performanța
- Standardul 4 - Structura organizatorică Performanțe și managementul riscului:
- Standardul 5 - Obiective
- Standardul 6 - Planificarea
- Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor
- Standardul 8 - Managementul riscului Activități de control:
- Standardul 9 - Proceduri
- Standardul 10 - Supravegherea
- Standardul 11- Continuitatea activității

Informarea și comunicarea:

- Standardul 12 - Informarea și comunicarea
- Standardul 13 - Gestionarea documentelor
- Standardul 14 - Raportarea contabilă și financiară Evaluare și audit:
- Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern/managerial
- Standardul 16 - Auditul intern



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Cerințele specifice de control intern/managerial în cadrul Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea sunt următoarele:

- *asigurarea îndeplinirii obiectivelor generale prin evaluarea sistematică și menținerea la un nivel considerat acceptabil a riscurilor asociate structurilor, programelor, proiectelor sau operațiunilor;*
- *asigurarea unei atitudini cooperante a personalului de conducere și de execuție, acesta având obligația să răspundă în orice moment solicitărilor conducerii și să sprijine efectiv controlul intern/managerial;*
- *asigurarea integrității și competenței personalului de conducere și de execuție, a cunoașterii și înțelegerii de către acesta a importanței și rolului controlului intern/managerial;*
- *supravegherea continuă de către personalul de conducere a tuturor activităților și îndeplinirea de către personalul de conducere a obligației de a acționa corectiv, prompt și responsabil ori de câte ori se constată încălcări ale legalității și regularității în efectuarea unor operațiuni sau în realizarea unor activități în mod neeconomic, ineficace sau ineficient;*
- *reflectarea în documente scrise a organizării controlului intern/managerial, a tuturor operațiunilor instituției și a tuturor evenimentelor semnificative, precum și înregistrarea și păstrarea în mod adecvat a documentelor, astfel încât acestea să fie disponibile cu promptitudine pentru a fi examinate de către cei în drept;*
- *înregistrarea de îndată și în mod corect a tuturor operațiunilor și evenimentelor semnificative;*
- *asigurarea aprobării și efectuării operațiunilor exclusiv de către persoane special împuternicite în acest sens;*
- *separarea atribuțiilor privind efectuarea de operațiuni între persoane, astfel încât atribuțiile de aprobare, control și înregistrare să fie, într-o măsură adecvată, încredințate unor persoane diferite;*
- *asigurarea unei conduceri competente la toate nivelurile;*
- *accesarea resurselor și documentelor numai de către persoane îndreptățite și responsabile în legătură cu utilizarea și păstrarea lor.*

Echipa de gestionare a riscurilor reprezintă formula organizatorică prin care sunt reglementate și aplicate toate măsurile legate de întocmirea, dezvoltarea și actualizare periodică a Registrului Riscurilor în CNEG, astfel cum este definit prin OSGG 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial. Aceasta reprezintă o subcomisie a Comisiei SCIM. Scopul înființării echipei îl reprezintă elaborarea, implementarea împreună cu compartimentele din cadrul structurii organizatorice a CNEG, a standardului de management și control intern cu privire la Managementul Riscului, în conformitate cu prevederile Anexei la OSGG nr. 600/2018, cu modificările și completările ulterioare.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Echipa are următoarele atribuții principale:

- a. analizează și adoptă stadiului în care se află implementat standardul privind gestionarea riscurilor în CNEG;*
- b. analizează și adoptă un raport de analiză a nivelului de implementare a standardului privind gestionarea riscurilor în CNEG, pe baza documentelor emise de secretarul echipei;*
- c. pregătește și adoptă materialele cu caracter informativ, legate de managementul de risc pentru angajații CNEG;*
- d. participă la realizarea Registrului de Riscuri în instituție pe durata dezvoltării sistemului de control intern managerial în instituție;*
- e. participă și adoptă procedurile de lucru specifice managementului de risc în instituție;*
- f. realizarea autoevaluării implementării standardului privind managementul de risc precum și rezolvarea oricăror altor probleme ce pot apărea pe parcursul implementării SCIM în CNEG.*





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Priorități

Priorități naționale

Domeniile prioritare de acțiune la nivel național sunt:

1. *Cariera didactică;*
2. *Management și guvernanță;*
3. *Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar;*
4. *Infrastructura sistemului de educație;*
5. *Curriculum și evaluare centrate pe rezultate;*
6. *Alfabetizarea funcțională;*
7. *Promovarea educației STEAM (science, technology, engineering, arts and mathematics);*
8. *Digitalizare;*
9. *Reziliență.*

Priorități regionale și locale

- *Reproiectarea sistemului de management educațional la nivelul Inspectoratului școlar Județean Bihor și a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase;*
- *Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția pozitivă, în scopul optimizării indicatorilor de proces și de ieșire. Asigurarea caracterului stimulat și motivațional al inspecției școlare;*
- *Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Bihor, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Strategia

Viziunea

Inovație, performanță și profesionalism prin respectarea valorilor și deschiderea spre nou.

Misiunea

Facilitarea dezvoltării individuale a fiecărui elev, cultivând o gândire logică, creativă și critică care să contribuie la învățarea formală și intrinsecă, pregătind astfel tinerii apti de a face față la și de a contextualiza schimbările din propria viață la schimbările globale actuale.

Concret, misiunea noastră este:

- a). Să formăm și să consolidăm competențe și valori care să asigure absolvenților o traiectorie optimă în viață profesională și cea personală.*
- b). Să dezvoltăm un cadru instituțional de înalt profesionalism, care să atragă resurse umane de calitate, să motivăm angajații pentru a se desăvârși profesional și personal.*
- c). Să atragem resurse financiare pentru a oferi tuturor celor implicați în activitățile școlii condiții materiale care să faciliteze activități didactice de cea mai bună calitate.*
- d). Să asigurăm școlii o deschidere spre un set de valori complex cu rezonanță locală, națională, europeană și globală.*

Obiectivul general al școlii:

Menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate care să situeze școala în topul celor mai bune școli din România.

Valori

Angajament

- *toate programele pe care le propunem încurajează formarea unei atitudini pozitive față de educație și procesul de învățare, dezvoltă respectul pentru valorile autentice și asigură afirmarea unei conduite profesionale/civice exemplare;*
- *toți profesorii și membrii staffului sunt preocupați de atingerea celor mai înalte standarde, fiind dedicați dezvoltării personale și profesionale continue;*
- *elevii, profesorii și întreg staff-ul școlii sunt direct implicați în sprijinirea acțiunilor caritabile, umanitare locale și în colaborarea cu organizații neguvernamentale, pentru a contribui la bunăstarea comunității în care ne desfășurăm activitatea.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Onestitate

- *predarea și învățarea reprezintă prioritatea personalului didactic și a elevilor;*
- *suntem conștienți de faptul că succesul elevilor și calitatea procesului educativ reprezintă încununarea muncii și dovada eficienței întregii echipe de management, a implicării corespunzătoare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și a alocării eficiente a resurselor;*
- *educația este centrată pe elev – fiecare elev este tratat individual și fiecare este încurajat și sprijinit pentru a-și valorifica la maximum potențialul;*
- *ne stabilim obiectivele în așa fel încât să ridicăm stima de sine a elevilor și motivația proactivă a cadrelor didactice, monitorizând continuu progresul acestora, îmbunătățind astfel relația de colaborare dintre elevi și profesori;*
- *elevii înzestrați cu talente deosebite beneficiază de șansa descoperirii și afirmării.*

Dăruire

- *toți profesorii și membrii staffului dovedesc integritate morală și profesională, manifestă deschidere la nou în relații interumane, către practici europene, pentru parteneriat durabil, responsabilitate socială și profesională și implicare în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii;*
- *elevii, profesorii și întreg staff-ul școlii dau dovadă de respect și toleranță, onestitate și corectitudine intelectuală, imparțialitate, independență, obiectivitate, autoexigență în exercitarea profesiei;*
- *toate cadrele didactice și didactice auxiliare manifestă interes, responsabilitate și perseverență pentru dezvoltarea profesională.*

Afirmare

- *educația este centrată pe elev – fiecare elev este apreciat ca individ cu nevoi unice;*
- *credem cu tărie că fiecare elev trebuie să-și valorifice potențialul la maximum;*
- *fiecărui membru al comunității noastre îi sunt recunoscute și apreciate realizările;*
- *celebrăm diversitatea și oferim tuturor șanse egale la educație.*

Creativitate

- *creativitatea elevilor și a dascălilor este descoperită și stimulată printr-o multitudine de metode, atât în cadrul orelor de curs, cât și în cluburile after-school și în întâlnirile metodice ale cadrelor didactice;*
- *elevii sunt motivați prin utilizarea metodelor și strategiilor de predare active, moderne, inovative și inspiraționale.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Respect

- *avem curajul și abilitatea de a ne susține propriul sistem de valori;*
- *avem capacitatea de a ne asuma cu perseverență drepturile și obligațiile care derivă din statutul de membru al comunității noastre școlare și sociale;*
- *cerem ordine, punctualitate și respectarea autorității școlii;*
- *promovăm cooperarea cu partenerii educaționali ai societății (familie, instituții publice, agenți economici etc.)*
- *cunoaștem, ne asumăm și cultivăm valorile naționale, regionale și locale.*

Climatul și cultura colegiului

Sloganul școlii

„Excelență în educație” / SEMPER EXCELSIUS!

Imnul școlii

*Cine dincolo de moarte
De sub glijă irumpe iară
Și se mistuie prin fapte
Dor și dragoste de țară.*

Refren 1

*Este Gojdu, e mecena
Încercatului Ardeal
Ce doar grija pentru tineri
I-a fost vieții, ideal*

*Cine junii, de dreptă lege
I-a crescut prin școli înalte
Imn de slavă țării sale
Ei să ducă mai departe*

Refren 1

*Astăzi, noi, gojdiștii urbei
Orizonturi noi scrutăm
Și cu dragoste de carte
Doar pe cine să urmăm*

Refren 2

*Doar pe Gojdu, pe mecena
Încercatului Ardeal
Ce doar grija pentru tineri
I-a fost vieții, ideal.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Ritualuri și ceremonii (întăresc valorile promovate de școală):

- *festivități de deschidere și închidere a anului școlar, primirea noilor cadre didactice, a noilor elevi;*
- *sărbătorirea zilei școlii la 5 octombrie și a patronului spiritual la 21 februarie.*
- *acordarea publică a premiilor și gratificațiilor atât elevilor cât și cadrelor didactice și altor categorii de personal, predarea Cheii succesului;*
- *Balul bobocilor, 8 Martie, Crăciun, Paște, zile onomastice, excursii petrecute împreună (ritualuri și ceremonii de integrare);*
- *participarea împreună la diferite activități de formare continuă (ritualuri și ceremonii de reînnoire);*

Miturile și eroii:

- *galeria directorilor școlii;*
- *elevi care s-au remarcat prin rezultate deosebite la învățătură, la concursuri și olimpiade, la activități complementare de implicare civică;*
- *absolvenți care fac cinste școlii, șefii de promoție;*
- *profesori de excepție care onorează școala;*
- *personalități care au vizitat școala – Cartea de Aur a școlii.*

Imaginea școlii:

1. Categori de maximă importanță (I)

- *renumele profesorilor*
- *succesul social al absolvenților*
- *numărul de absolvenți admiși în învățământul superior*
- *promovarea ofertei/re numelui/activităților școlii*

2. Grupul de factori importanți (II)

- *manifestările cultural artistice*
- *dotarea școlii*
- *rezultatele elevilor la concursuri*
- *actualitatea profilurilor*
- *calitatea elevilor recrutați*

3. Elemente de importanță medie (III)

- *susținerea din partea mass-mediei*
- *performanțele echipelor sportive și ansamblurilor artistice*
- *sprijinul absolvenților, părinților, comunității*
- *atragera fondurilor extrabugetare*
- *arhitectura școlii*
- *relațiile școlii cu alte instituții similare din străinătate*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Dimensiunea europeană a Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, Oradea



VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală :

- **PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE**, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;
- **MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII**, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, competențele personale și profesionale ale elevilor prin stimularea acestora;
- **COOPERAREA DIRECTĂ** a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;
- **DIALOGUL INTERCULTURAL** prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.

Cele mai importante caracteristici ale școlii relevante pentru dimensiunea europeană în educație sunt :

- Colegiul Național „Emanuil Gojdu”, Oradea are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea spirituală, multi și interculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunități educaționale (profesori, elevi, părinți, stakeholderi). Dorim să satisfacem nevoia fiecăruia de a fi competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socioculturale ale societății durabile. Școala dispune de un colectiv de cadre didactice și elevi cu deschidere pentru colaborare cu colective din alte țări, pentru participare la proiecte de reformă educațională.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *Baza materială (cabinetele disciplinare, laboratoarele de fizică, biologie și chimie, informatică, Cabinetul de consiliere psihopedagogică, cabinete unamiste, etc) permite legături permanente cu partenerii noștri din școli aparținând Comunității Europene, facilitând dialogul constructiv, însușirea și aplicarea strategiilor de învățare europene. Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic. Acestea trebuie continuate și dezvoltate. Schimburile de experiență vor conduce la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală. Astfel, se va contura pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un profil „de formare european”, pentru a învăța să învețe pe parcursul întregii vieții. Vor fi oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor competențe sociale și transculturale.*
- *Colegiul Național „Emanuil Gojdu”, Oradea este promotorul diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.*

Declarația de calitate a Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, Oradea

Colegiul Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, instituție preuniversitară de educație și formare, își propune realizarea unui demers educațional bazat pe standarde de calitate și performanță, menit să îndeplinească așteptările comunității locale și să transforme școala într-un pol al excelenței în educație pentru o dezvoltare durabilă.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Ținte și opțiuni ale strategiei de dezvoltare



1. Ținte strategice(TS):

TS1 Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe cultură colaborativă, responsabilizare și implicare pro- activă, prin realizarea a 5 grupuri nodale de învățare, până la sfârșitul anului 2028;

TS2 Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD), bazată pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 60% din activitățile de învățare (non)formală, până la sfârșitul anului 2028;

TS3 Realizarea unei educații axate pe aplicarea metodelor (inter)active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, prin implicarea a 90% dintre elevi și profesori în activități (extra)școlare și de educație (non)formală, în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate în perioada 2023-2028 și **prin pilotarea unui plan-cadru alternativ propriu**;

TS4 Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional, până în anul 2028 și prin **dezvoltarea curriculumului internațional integrat (Bacalaureat Internațional), respectiv obținerea acreditării Erasmus**;

TS5 Asigurarea transparenței instituționale, prin perfectarea sistemului de comunicare intra și interinstituțională eficient și eficace, până în anul 2028;

TS6 Digitalizarea școlii.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

2. Opțiuni strategice

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Alegerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
TS1 - Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe cultură colaborativă, responsabilizare și implicare pro-activă, prin realizarea a 5 grupuri nodale de învățare, până la sfârșitul anului 2028	Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică. Realizarea a 5 grupuri nodale de învățare (construirea viziunii împărtășite, învățarea în echipă, reconsiderarea modelelor mentale, măiestrie personală și gândire sistemică)	Dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor de compartimente funcționale. Încurajarea schimburilor de experiență și a transferului de know how pentru șefii/responsabilii de compartimente funcționale.	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare active (POC, POCU, Erasmus+,etc.);	Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare din țară și cu stakeholderi interesați de educație și de oferta Colegiului Național „Emanuil Gojdu” la nivel local, regional, național și internațional.
TS2 Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD), bazată pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 60% din activitățile de învățare	Adaptarea curriculumului la nevoile comunității; Creșterea accesibilității și flexibilității ofertei curriculare a Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, prin intermediul tehnologiei informației și comunicării, în cadrul sistemului de învățare de	Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice în aplicarea noului curriculum (abilitare curriculară); Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; Pregătirea, angajarea, și stimularea elevilor pentru	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare active (POC, POCU, Erasmus+,etc.);	Co-responsabilizarea comunității în susținerea școlii.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Alegerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<i>(non)formală, până la sfârșitul anului 2028.</i>	<i>tip blended learning.</i>	<i>susținerea propriului parcurs școlar; Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.</i>		
TS3 Realizarea unei educații axate pe aplicarea metodelor (inter)active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, prin implicarea a 90% dintre elevi și profesori în activități (extra)școlare și de educație (non)formală, în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate în perioada 2023-2028 și prin pilotarea unui plan-cadru alternativ propriu	<i>Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative, centrate pe elev.</i> <i>Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim.</i> Pilotarea unui plan-cadru alternativ propriu (proiect de școală-pilot aprobat de MEC)	<i>Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, a centrării activității pe elev și pentru aplicarea planului-cadru alternativ.</i> <i>Diseminarea și valorizarea experiențelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice (dobândite la nivel local, regional, național și internațional) în comunitatea educațională locală și regională, multiplicarea experiențelor de bună practică.</i>	<i>Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev.</i> Atragerea de resurse pentru o aplicare optimă a planului-cadru alternativ.	<i>Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare din țară și cu stakeholderi interesați de educație și de oferta Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea, la nivel local, regional, național și internațional.</i> Implicarea absolvenților Gojdu în activitățile (extra)școlare prin asociația Gojdu Alumni.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: http://lego.rdsor.ro

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Alegerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
TS4 Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional, până în anul 2028 și prin dezvoltarea curriculumului internațional integrat (Bacalaureat Internațional), respectiv obținerea acreditării Erasmus.	<i>Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în binom și în echipă.</i> Dezvoltarea curriculumului internațional integrat (Bacalaureat Internațional) Obținerea acreditării Erasmus	<i>Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru implicarea în scrierea și implementarea de proiecte școlare.</i> <i>Formarea inițială și continuă a personalului didactic și a elevilor în elemente de management al proiectelor europene.</i>	<i>Atragerea de resurse pentru implementarea de proiecte ce vizează formarea de abilități de viață, în contextul dezvoltării durabile, pentru elevi și personalul școlii.</i> Atragerea de resurse pentru implementarea BI.	<i>Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ stakeholderi interesați de activitatea educațională.</i>
T55 Asigurarea transparenței instituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare intra și interinstituțională eficient și efice, până în anul 2028.	<i>Dezvoltarea și implementarea unei strategii de comunicare intra și interinstituțională care să eficientizeze activitatea și să contribuie la promovarea valorilor școlii.</i>	<i>Formarea inițială și continuă a resursei umane, în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente.</i> <i>Abilitarea tuturor categoriilor de resurse umane vizate în asigurarea fluxului de informații corecte, prompte și acurate și asigurarea</i>	<i>Eficientizarea parteneriatelor și colaborărilor virtuale.</i>	<i>Crearea unor structuri participative elevi- personal propriu comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret.</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Alegerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
		<i>transparenței instituționale.</i>		
TS6 Digitalizarea actului educativ	<i>Valorificarea oportunităților de dezvoltare digitală în domeniul educației și formării profesionale pentru o societate digitală și o economie verde</i>	<i>Dezvoltarea de competențe digitale la toate nivelurile de învățământ cross-curricular, prin discipline de specialitate, prin activități formale și non-formale</i> <i>Susținerea formării digitale inițiale și continue a cadrelor didactice;</i> <i>Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic);</i>	<i>Proiectul PNRR pentru dezvoltarea sistemului de învățământ</i>	<i>Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor public-private prin participarea la rețele digitale, inclusiv cu organisme europene și internaționale; Consolidarea rezilienței și predictibilitatea funcțională a sistemului de educație în era digitală.</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Planul anual de acțiune

T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe cultură colaborativă, responsabilizare și implicare proactivă, prin realizarea a 5 grupuri nodale de învățare (viziune împărtășită, învățare în echipă, reconsiderarea modelelor mentale, măiestrie personală, gândire sistemică), până la sfârșitul anului 2028.

Ținta strategică 1 include elemente specifice școlilor care învață, din sfera celor cinci „discipline de învățare”, pentru schimbarea modului în care oamenii gândesc și acționează împreună: construirea viziunii împărtășite, învățarea în echipă, reconsiderarea modelelor mentale, măiestrie personală și gândire sistemică, care oferă un avantaj foarte important celor care doresc să dezvolte organizații mai bune în confruntarea cu o sarcină extrem de dificilă, dar vitală și crucială: recrearea școlilor, pentru a forma elevii care vor deveni adulți într-o lume postindustrială și din ce în ce mai interconectată.

Resurse strategice:

- *Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;*
- *Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;*
- *Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: Quizizz (instrument gratuit pentru creare de teste și învățare în grup), Mentimeter (ce permite realizarea de prezentări cu feedback în timp real), Kahoot (platformă care permite pe baza jocului și a tehnologiei digitale o învățare, este platformă foarte utilizată de profesori și elevi), site ME, site ARACIP, site ISJ, etc; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente etc.).*
- *Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.*
- *Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.*
- *Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul local).*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

În cadrul TS1 Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe cultură colaborativă, responsabilizare și implicare pro-activă, prin realizarea a 5 grupuri nodale de învățare , până la sfârșitul anului 2026, în primul an de implementare, 2023-2024, se va urmări realizarea primului grup nodal de învățare – CONSTRUIREA VIZIUNII ÎMPĂRȚĂȘITE.

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ, la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2023-2024, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru TS1 pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC).

Obiective specifice SMART:

- **Obiectivul SMART 1** – Implementarea a cel puțin 10 măsuri/an școlar pentru dezvoltarea unui management SMART al calității, complet, coerent, eficient și eficace, bazat pe implicare și consens asumat, în perioada 2023-2024.
- **Obiectivul SMART 2** – Orientarea și consilierea elevilor (cel puțin 5% din elevii fiecărui ciclu de învățământ/an școlar) și a părinților/ familiilor/ membrilor comunității (cel puțin 5% din părinții/ familiile elevilor fiecărui ciclu de învățământ)/ membri ai comunității/ an școlar, prin implicarea elevilor în actul decizional local, în vederea dezvoltării personale și orientării școlare și profesionale integrate (SMART GROW), pentru construirea unei cariere de succes a elevilor, în perioada 2023-2024.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DC) Dezvoltare Curriculară	Elaborarea și implementarea PFC Lider SMART – O viziune împărtășită pentru pregătirea responsabililor de comisii de lucru și domenii de intervenție și a elevilor din Consiliul Școlar al elevilor, în scopul realizării sarcinilor manageriale, prin informare, formare și dezvoltare personală și profesională, consiliere și sprijin, conform standardelor/ atribuțiilor specifice fiecărei funcții/ poziții; elaborarea și implementarea sesiunilor de informare în format hibrid (face to face și on-line) ”Școala care învață – modulul I – o viziune împărtășită” .	CNEG – profesorii formatori ai colegiului Membrii Consiliului Consultativ din CNEG Responsabilii de comisii de lucru Profesorii formatori ai CCD din CNEG	Elaborarea PFC Lider SMART – O viziune împărtășită – termen martie 2024 Implementarea PFC Lider SMART – O viziune împărtășită – termen noiembrie 2024	Un program de formare integrat adaptat pentru dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor, de compartimente funcționale Un grafic Gantt (sau altă aplicație) de implementare	Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale, orientarea lor spre proces și rezultat nu spre o conformitate birocratică	Creșterea rentabilității sociale a programelor de formare propuse	Mesaje de followup	Planul de management al riscurilor; Planul de monitorizare, evaluare și control; Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare sesiune de formare; Raport de curs; Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com Raportul de calitate privind implementarea PFC LS.
SMART 1 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Programul „ CONNECT - O miză care ne unește ” (formarea unui „grup-pilot” de colegi voluntari cu responsabilități în școală; buzz-groups tematice săptămânale; Grupul nodal de învățare „ Echipa de leadership a școlii ” (ELS) – o viziune împărtășită; Participarea membrilor CC, a profesorilor debutanți și cu drept de practică a responsabililor compartimentelor funcționale la stagii de formare profesională Sesiuni MENTOR - mentorat tripartit (ne)convențional.	Membrii CC, Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică, toți profesorii debutanți și cu definitivat, responsabilii de compartimente funcționale Școala Gimnazială „Oltea Doamna”,	dec 2024 - mai 2025	Creșterea cu 25% a numărului profesorilor și angajaților din personalul didactic auxiliar formați în scopul realizării sarcinilor specifice în echipă, în mod eficient, eficace	Încurajarea schimburilor de experiență și a transferului de know how pentru șefii/ responsabilii de compartimente funcționale.	Dezvoltarea profesională și Personală a profesorilor școlii. Creșterea rentabilității sociale a responsabililor de arii curriculare/ compartimente funcționale	Chestionare de feedback	Discuții unu la unu cu cadrele didactice implicate; Analiza documentelor școlare; Consultarea directă a colegilor și elevilor; Portofoliu de produse ale activității; Rapoarte de stagii FPO Chestionare de feedback.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (RFM) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale	Implementarea Programului RETINA - Resurse și Tehnologii Integrate pentru Adaptabilitate școlară (achiziționarea unor materiale didactice și echipamente moderne, necesare desfășurării de activități didactice și de FPC în sistem blended learning (laptop, videoproiectoare, tablă magnetică/ SMART, copiator, etc).	Proiect POC Asociația CEDRU, Organizația WorldVision	sep 2024- ian 2025	Digitalizarea bazei materiale a CNEG pentru susținerea unui proces educațional modern, eficient și eficace	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare active (POCU, Erasmus+) sau în cadrul liniilor de finanțare ONG	Creșterea rentabilității sociale a investițiilor în modernizarea bazei materiale.	Mesaje de reinforcement și follow-up	Rapoarte contabile, fișe de inventar, capturi SICAP.
SMART 1 (DRC) Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	Realizarea unei baze de date a stakeholderilor școlii la nivel local, regional, național și internațional. Încheierea de parteneriate cu cei mai relevanți stakeholderi interesați de oferta educațională a școlii. Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea (CCC), prin parteneriate strategice la nivelul comunității.	Director, director adjunct, Consilier educativ informaticianul CNEG Consiliul Local Oradea Companii din Zona Industrială a orasului Oradea	ian 2025	O bază de date Cel puțin 5 parteneriate	Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare și cu stakeholderi interesați de educație și de oferta colegiului, la nivel local și regional	Întărirea capacității CNEG de a pregăti și de a implementa proiecte mature	Mesaje de reinforcement și follow-up	Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma Goggle Forms https://docs.google.com/forms/u/0/
SMART 2 (DC) Dezvoltare Curriculară	Dezvoltarea și implementarea Programului de învățare transgenerațională pentru adulți și seniori „Academia 16+” desfășurat cu colaborarea elevilor ciclului secundar superior (peste 16 ani) – competențe IT și lingvistice pentru seniori (65+) din comunitatea locală	15-20 adulți seniori (65+) „Academia 16+” minimum 5% din părinții elevilor fiecărui ciclu de învățământ/ membri comunitate – „Academia de parenting” (ciclurile primar și secundar inferior) „Săptămâna părinților.	dec 2024 -mai 2025	Cel puțin o sesiune de formare de programului „Academia 16+” Cel puțin o sesiune de formare pentru fiecare din programele „Academia de parenting”,	Orientarea actului decizional spre procesul de construire a unei școli care învață, un sistem comunitar viu centrat pe ideea că toți își vor consolida și își vor lărgi	Creșterea calității serviciilor educaționale oferite de școală.	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suporturilor de curs pentru fiecare sesiune de formare Raport de curs Chestionar de



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
	Implementarea Programelor de educație a părinților „Academia de parenting” (ciclurile primar și secundar inferior) și organizarea Programului „Săptămâna părinților. Cercul siguranței” – program de ameliorare a atitudinii și comportamentului părinților în relația lor cu copiii”.(toate ciclurile)	Cercul siguranței” Asociația de Părinți din CNEG		„ Săptămâna părinților. Cercul siguranței” .	domeniul cunoașterii și al abilităților în mod colaborativ.			feedback, elaborat pe platforma http://www.isondaje.ro/ Raportul de calitate privind implementarea programelor.
SMART 2 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Formarea de aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale prin participarea elevilor la Programul de învățare transgenerațională pentru adulți și seniori "Academia 16+” Interacțiunea și dialogul interpersonal, intercultural, social și civic, prin participarea părinților/reprezentanților legali/bunicilor la programele „ Academia de parenting” și "Săptămâna părinților.Cercul siguranței”	15-20 elevi – ciclul secundar superior 50-100 de părinți/ bunici/ reprezentanți legali Consiliul Școlar al Elevilor	ian-mai 2025	Cel puțin 5% din părinții/reprezentanții legali ai eleviilor fiecărui ciclu de învățământ participanți activ	Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim. Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții.	Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare sesiune de formare Raport de curs Chestionar de evaluare finală, elaborat pe platforma www.surveymonkey.com
SMART 2 (RFM și DRC)	Realizarea unor parteneriate strategice în vederea atragerii de resurse financiare pentru realizarea programelor de dezvoltare personală și orientare	Director, director adjunct Consilier educativ informaticianul CNEG	dec 2024-mar 2025	Cel puțin 5 parteneriate strategice cu ONG.	Atragerea de resurse pentru implementarea de proiecte SMART ce vizează	Întărirea capacității CNEG de a pregăti și de a implementa proiecte mature	Mesaje de reinforcement și follow-up	Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	<i>școlară și profesională pentru elevi și părinți, în cadrul Clusterului "SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile</i>			<i>Cel puțin 5 parteneriate strategice cu Autorități Publice Locale</i>	<i>formarea de abilități de viață, în contextul dezvoltării durabile.</i>			https://www.survio.com/ro/



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

T.S.2. Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD), bazată pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 60% din activitățile de învățare (non)formală, până la sfârșitul anului 2028

Ținta strategică 2 include elemente specifice Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, document adoptat de România și celelalte 192 de state membre ale Organizației Națiunilor Unite. Aceasta se referă explicit la EDD, respectiv „până în 2030, asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă”. Temele cheie privind dezvoltarea durabilă abordate includ, printre altele: îndatoririle cetățenești, pacea, etica, drepturile omului, sănătatea, diversitatea culturală, dezvoltarea rurală și urbană, responsabilitatea civică, protecția mediului, (bio)diversitatea.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: Quizizz, Mentimeter, Kahoot, site ME, site ARACIP, site ISJ, etc; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente etc.).
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.
- Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.
- Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul Local).



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

În cadrul TS 2 Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD), bazată pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 60% din activitățile de învățare (non)formală, până la sfârșitul anului 2028, în primul an de implementare, 2024-2025, se vor urmări ABORDĂRI INTEGRATE PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ.

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ, la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2024-2025, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru TS2 pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC).

Obiective specifice SMART:

Obiectivul SMART 1 – Implementarea a cel puțin 5 măsuri/an școlar de abordare integrată pentru dezvoltare durabilă, bazat pe lucru colaborativ și reziliență funcțională, în perioada 2024-2025.

Obiectivul SMART 2 – Utilizarea de resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 15% din activitățile de învățare (non)formală, în primul an de implementare, 2024-2025, în vederea dezvoltării personale și orientării școlare și profesionale integrate (SMART GROW), pentru construirea unei cariere de succes a elevilor, în perioada 2024-2025.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DC) Dezvoltare Curriculară	<i>Elaborarea și implementarea Conceptului FPC "EDD în 5 pași" care va aborda următoarele 5 măsuri de abordare integrată pentru dezvoltare durabilă: educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non- violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă pentru pregătirea membrilor CC și a elevilor din Consiliul Școlar al elevilor, în scopul realizării de activități programe proiecte integrate, prin informare, formare și dezvoltare personală și profesională, consiliere și sprijin.</i>	<i>CNEG – echipa de profesori- formatori Membrii CȘE Membrii CC Centrul de Excelență pentru Dezvoltarea Resurselor Umane ,CCD Bihor</i>	<i>Elaborare PFC "EDD în 5 pași" ian-feb 2024 Implementare PFC "EDD în 5 pași" mar-mai 2024</i>	<i>1 concept de formare integrat, adaptat pentru dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor de compartimente funcționale. 1 grafic Gantt de implementare</i>	<i>Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.</i>	<i>Creșterea rentabilității sociale a programelor de formare profesionale propuse</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare sesiune de formare Raport de curs Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com Raportul de calitate privind implementarea PFC "EDD în 5 pași".</i>
SMART 1 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	<i>Programul "PRO BONO" Programul de reziliență educațională asistată pentru copii și tineri (formarea unui „grup-pilot” de colegi voluntari pentru pregătirea elevilor aflați în situații precare, vulnerabile pentru reziliență școlară; Formarea de aptitudini și competențe civice,</i>	<i>5-7 profesori voluntari implicați în activități profesionale pro bono 15-20 elevi – ciclul secundar superior 50-100 de părinți/ buni/reprezentanți legali Organizația WorldVision</i>	<i>ian - mai 2025</i>	<i>Creșterea cu 10% a numărului profesorilor și angajaților din personalul didactic formați în scopul realizării unor activități de voluntariat profesional</i>	<i>Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă</i>	<i>Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare activitate Raport de activitate</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
	interpersonale, interculturale și sociale prin participarea elevilor la Programul de învățare transgenerațională pentru adulți și seniori "Academia 16+" Participarea membrilor CC, a profesorilor debutanți și cu drept de practică a responsabililor compartimentelor funcționale la Programul INOVATIV - Abordări inovative în formarea de competențe integrate pentru dezvoltare durabilă (program de transfer și valorizare a experiențelor de bună practică din proiectele ERASMUS+). Formarea de aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale prin participarea elevilor la Programul de consiliere și învățare orizontală PEER – De la egal la egal, cu următoarele module: PEER mediation; PEER learning; Flipped classroom (Clasa inversată), elaborat în cadrul proiectului Erasmus+	Consiliul Școlar al Elevilor Asociația Comunități pentru tineret CCD Bihor Beneficiari de burse Erasmus+ Membri ai echipelor de proiect Erasmus+		Cel puțin 5% din elevii aflați în situații precare/ vulnerabile în baza de date SIIR cuprinși în programul PRO BONO. Cel puțin 5% din părinții/ reprezentanții legali ai elevilor fiecărui ciclu de învățământ participanți active. Creșterea cu 10% a numărului profesorilor și angajaților din personalul didactic formați prin măsuri de abordare integrată pentru dezvoltare durabilă, prin lucru colaborativ pentru reziliență funcțională. Utilizarea de resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 15% din activitățile de învățare (non)formală organizate în CNEG	potențialul maxim. Dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții.			Chestionar de feedback www.surveymonkey.com
SMART 1 (RFM)	Implementarea Programului RETINA - Resurse și Tehnologii Integrate pentru	Proiect POC CNEG, Asociația Centru de excelență	sep 2024- ian 2025	Digitalizarea bazei materiale a CNEG pentru susținerea	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de	Creșterea Rentabilității sociale a	Mesaje de reinforcement și follow-up	Rapoarte contabile, fișe de inventar, capturi SICAP.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale	<i>Adaptabilitate școlară (achiziționarea unor materiale didactice și echipamente moderne, necesare desfășurării de activități didactice și de FPC în sistem blended learning (laptop, videoproiectoare, tablă magnetică/ SMART, copiator, etc).</i>	<i>Organizația WorldVision</i>		<i>unui proces educațional modern, eficient și eficace</i>	<i>finanțare active (POCU, Erasmus+) sau în cadrul liniilor de finanțare ONG</i>	<i>investițiilor în modernizarea bazei materiale.</i>		
SMART 1 (DRC) Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	<i>Realizarea unei baze de date a stakeholderilor școlii la nivel local, regional, național și internațional. Încheierea de parteneriate cu cei mai relevanți stakeholderi interesați de oferta educațională a școlii. Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea (CCC), prin parteneriate strategice la nivelul comunității cu APL (Autoritatea Publică Locală).</i>	<i>Director, director adjunct Consilier educativ informaticianul CNEG Consiliul Local Oradea</i>	<i>ian 2024</i>	<i>1 bază de date Cel puțin 5 parteneriate 1 rețea de comunicare și cooperare cu comunitatea (CCC) Cel puțin 5 parteneriate strategice APL.</i>	<i>Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare și cu stakeholderi interesați de educație și de oferta Colegiului Național „Emanuil Gojdu”, la nivel local și regional</i>	<i>Întărirea capacității CNEG de a pregăti și de a implementa proiecte mature</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma Google Forms https://docs.google.com/forms/u/0/</i>
SMART 2 (DC) Dezvoltare Curriculară	<i>Elaborarea și implementarea Clusterului “SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile - Componenta RED (Resurse Educaționale Deschise”, prin utilizarea de resurse și tehnologii integrate, în vederea dezvoltării personale și orientării școlare și profesionale integrate (SMART GROW), pentru construirea unei cariere de succes a elevilor (în anul școlar 2024-2025-</i>	<i>CNEG – echipa de profesori- formatori Membrii CC Responsabilii de comisii de lucru CCD Bihor</i>	<i>Elaborare Conceptului “SMART GROW” ian-feb 2023 Implementarea Conceptului “SMART GROW” mar-mai 2023</i>	<i>1 concept de formare on going integrat, adaptat pentru dezvoltarea competențelor responsabililor de compartimente funcționale. 1 grafic Gantt de implementare</i>	<i>Creșterea eficienței exercitării îndatoririlor profesionale și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.</i>	<i>Creșterea Rentabilității sociale a programelor de formare profesionale propuse</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare sesiune de formare Raport de curs Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com Raportul de calitate privind</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
	https://digital.educd.ro/resurse-educationale							implementarea Conceptului "SMART GROW"
SMART 2 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Formarea de aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale prin participarea elevilor la Programul de învățare transgenerațională pentru adulți și seniori "Academia 16+" Participarea membrilor CC, a profesorilor debutanți și cu drept de practică a responsabililor compartimentelor funcționale la Programul INOVATIV - Abordări inovative în formarea de competențe integrate pentru dezvoltare durabilă (program de transfer și valorizare a experiențelor de bună practică din proiectele ERASMUS+). Formarea de aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale prin participarea elevilor la Programul de consiliere și învățare orizontală PEER – De la egal la egal, cu următoarele module: PEER mediation; PEER learning; Flipped classroom (Clasa inversată).	15-20 elevi – ciclul secundar superior 50-100 de părinți/ bunici/reprezentanți legali Consiliul Școlar al Elevilor CCD Bihor Beneficiari de burse Erasmus+ Membri ai Echipelor de proiect Erasmus+	ian - mai 2023	Cel puțin 5% din părinții/ reprezentanții legali ai elevilor fiecărui ciclu de învățământ participanți active Creșterea cu 10% a numărului profesorilor și angajaților din personalul didactic formați prin măsuri de abordare integrată pentru dezvoltare durabilă, prin lucru colaborativ pentru reziliență funcțională Utilizarea de resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 15% din activitățile de învățare (non)formală organizate în CNEG	Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim. Dezvoltarea Competențelor de învățare pe tot parcursul vieții.	Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Fișa de (auto)evaluare a suportului de curs pentru fiecare activitate Raport de activitate Chestionar de feedback www.surveymonkey.com



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 2 (RFM și DRC) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	<i>Realizarea unor parteneriate strategice în vederea atragerii de resurse financiare, în cadrul Clusterului "SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile – Componenta RED".</i>	<i>Director, director adjunct Consilier educativ informaticianul CNEG</i>	<i>dec 2024-mar 2025</i>	<i>Cel puțin 5 Parteneriate strategice cu ONG. Cel puțin 5 parteneriate strategice APL</i>	<i>Atragerea de resurse pentru implementarea de proiecte SMART ce vizează formarea de abilități de viață, în contextul dezvoltării durabile.</i>	<i>Întărirea capacității CNEG de a pregăti și de a implementa proiecte mature</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma https://www.survio.com/ro/</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

T.S.3. Realizarea unei educații axate pe aplicarea metodelor (inter)active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, prin implicarea a 90% dintre elevi și profesori în activități (extra)școlare și de educație (non)formală, în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate în perioada 2023-2028 și prin pilotarea unui plan-cadru alternativ propriu.

Ținta strategică 3 include elemente specifice școlilor care se adaptează schimbărilor ce survin odată cu evoluția societății, în ansamblul său, și care generează o reconsiderare a demersului educațional al profesorului, prin abordarea unei didactici bazate pe acțiune, aplicare, cercetare, experimentare, **pilotare**, precum și pe asigurarea transferabilității competențelor dobândite de elev în cotidian.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, **plan-cadru alternativ propriu**, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: site ME, platforma europeană în domeniul educației <https://school-education.ec.europa.eu/ro>, site ARACIP, site ISJ, site-uri O.N.G.uri care implementează proiecte privind educația non-formală; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente, inclusiv cu aplicabilitate în spațiul european, cercetări, studii de caz, blog educația STEAM <https://plei.ro/blog/educatia-steam/> etc.).
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior, Centrul Educația 2000+ și UNICEF.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.
- Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul local).

În cadrul **TS 3** se urmărește implementarea unui sistem de management al calității prin crearea unui mediu de învățare stimulat, colaborativ, interactiv, inovativ, care să faciliteze participarea elevului în demersul didactic al propriei formări – **STRATEGIA ABORDĂRII INTERACTIVE ȘI INOVATIVE**.

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ, la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2024-2025, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru fiecare țintă strategică pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC). Începând cu anul școlar 2026-2027, colegiul devine școală pilot, aplicând planul-cadru alternativ propriu.

Obiective specifice SMART:

Obiectivul SMART 1 – Asigurarea unui parteneriat activ și eficient al liceului cu membri ai comunității locale și ai societății civile, prin intermediul căruia 25% dintre elevi și profesori să se implice în activități (extra)școlare și de educație (non)formală în anul școlar 2024-2025. În anul școlar 2026-2027 colegiul va beneficia de implicarea asociației absolvenților, Gojdu Alumni, în derularea de proiecte pentru orientarea școlară și profesională a elevilor.

Obiectivul SMART 2 – Creșterea cu 20%, în anul școlar 2024-2025, a cadrelor didactice și elevilor, care implementează programele educaționale inovative, de tip ITIND și S.T.E.A.M., prin oferirea de oportunități de învățare experiențială, de stimulare a gândirii critice și de autoeducare, accentul fiind pus deopotrivă atât pe procesul de învățare, cât și pe rezultatele obținute. Implicarea cadrelor didactice și a generației de elevi care vor intra în clasa a IX-a începând cu anul școlar 2026-2027 în procesul de pilotare a planului-cadru alternativ.

Modelul ITIND vizează CDȘ-urile structurate pe itinerare integrate de descoperire, abordând teme precum: natura și corpul uman, arte și discipline umaniste, limbi și civilizații, creație și tehnică.

Educația S.T.E.A.M. combină 4 științe și arta, inițialele lor determinându-i și denumirea: S (Știință), T (Tehnologie), E (Engineering – Inginerie), A (Artă), M (Matematică). Rezultatul acestui mix de știință și artă propune un mediu de învățare atractiv pentru participanții la acest tip de educație, unde se pune accent pe aplicarea metodelor învățate în viața de zi cu zi. Integrând conceptele educației STEAM, subiectele și standardele evaluării avem o modalitate de a schimba demersul procesului de învățare obișnuit, integrând un număr mare de persoane în întregul proces de învățare.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cneego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DC) Dezvoltare Curriculară	<i>Desfășurarea optimă a strategiei curriculare la nivelul fiecărei discipline de studiu, având în vedere dezvoltarea competențelor-cheie aferente profilelor absolventului ciclurilor gimnazial și liceal.</i>	<i>Director adjunct Elevii ciclului gimnazial și liceal Bibliotecar Laborant</i>	<i>septembrie 2024 – iulie 2025</i>	<i>Planificări, proiectări, grafice de pregătire remedială grafice de pregătire de performanță, pregătire pentru examenele naționale</i>	<i>Transformarea educației din CNEG în resursă de dezvoltare curriculară</i>	<i>Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora</i>	<i>Mesaje de reinforcement și followup</i>	<i>Fișe de analiză a proceselor</i>
	<i>Crearea unei echipe coezive pentru implementarea Programului CNEG – o școală deschisă spre parteneriate de succes, în cadrul căreia să se actualizeze Regulamentul de organizare și desfășurare a proiectelor, programelor și activităților școlare și extrașcolare din CNEG, precum și întocmirea listei partenerilor care pot sprijini liceul în atingerea țințelor strategice propuse în PDI pentru anul școlar 2024-2025, în funcție de analiza de nevoi.</i>	<i>Director Director adjunct Consilier educativ Cadre didactice Consiliul Elevilor al CNEG Asociația de Părinți a CNEG Reprezentanții comunității locale Reprezentanții societății civile</i>	<i>octombrie – noiembrie 2024</i>	<i>1 analiză de nevoi; 1 Regulament de organizare și desfășurare a proiectelor, programelor și activităților școlare și extrașcolare ;</i>	<i>Asigurarea și pregătirea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii</i>			<i>Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor elaborate pe platforma</i>
	<i>Implicarea asociației absolvenților, Gojdu Alumni, în derularea de proiecte pentru orientarea școlară și profesională a elevilor</i>	<i>Asociația absolvenților Gojdu Alumni</i>	<i>Începând cu anul școlar 2026-2027</i>	<i>1 grafic Gantt de implementare 1 fișă de atribuții pentru membrii echipei 1 bază de date privind organizațiile care pot valorifica și dezvolta interesele celor implicați în actul educațional.</i>	<i>Exemple de bună practică, activități de orientare școlară și profesională, întâlniri cu specialiști din diverse domenii, activități de bună practică</i>	<i>Adaptarea educației la cerințele domeniilor ocupaționale / profesionale</i>	<i>Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii</i>	<i>Planul de activitate Site-ul asociației</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Dezvoltarea inițiativei Up for a Smart View prin lansarea programelor relevante ale CNEG în spațiul comunitar, precum și centralizarea tuturor inițiativelor parteneriale, a grupurilor de lucru aferente parteneriatelor și a activităților aprobate pentru anul școlar 2024-2025.	Director, director adjunct, responsabil consilier educativ, cadre didactice, Consiliul Școlar al Elevilor din CNEG, Asociația de Părinți a CNEG, reprezentanții comunității locale și a societății civile	ianuarie- februarie 2024	Implicarea a 25% din totalul elevilor în activități extrașcolare; Implicarea a 25% din totalul cadrelor didactice ale CNEG în inițierea/ organizarea/ desfășurarea de activități extrașcolare/ de educație nonformală	Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală. Încurajarea dezvoltării devotamentului față de valorile CNEG. Ridicarea calității resursei umane din domeniul educațional.	Creșterea interesului cadrelor didactice și al elevilor pentru dezvoltarea vieții comunității școlare/ comunității.	Mesaje de reinforcement și followup	1 sesiune de lansare a proiectelor și programelor CNEG, relevante la nivel comunitar și a echipelor de implementare ; 1 centralizator al parteneriatelor încheiate la nivelul CNEG; 1 grafic Gantt al activităților extrașcolare; Cel puțin 250 de elevi implicați în inițiativele parteneriale, furnizoare de activități extrașcolare; Cel puțin 30 de cadre didactice implicate în inițierea/ organizarea/ desfășurarea de activități extrașcolare /de educație nonformală.
SMART 1 (RFM) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale	Implementarea programului Login for Future constând în stabilirea de colaborări care au în vedere atragerea de finanțări extrabugetare pentru susținerea elevilor cu posibilități materiale reduse , în anul școlar 2024-2025, în vederea implicării acestora în activități extrașcolare, cu scopul creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării.	Director, director adjunct, consilier educativ, comisia dirigenților, ISJ Bihor;	octombrie 2024 – iunie 2025	Creșterea cu 20% a numărului elevilor care primesc sprijin material, dar și sub forma serviciilor (tabere, excursii, echipamente sportive, cărți, rechizite etc.) în vederea implicării elevilor în activități extrașcolare	Accesarea de fonduri în cadrul liniilor de finanțare ONG Donații Sponsorizări	Asigurarea egalității de șanse și a accesului la educația de calitate	Mesaje de reinforcement și followup	2 excursii oferite de către parteneri elevilor cu posibilități materiale reduse ; Materiale sportive (fileu, mingi volei); Cărți, rechizite.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: http://lego.rdsor.ro

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DRC) Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	Dezvoltarea inițiativei Sign in for collaboration , prin organizarea unor mese rotunde/ sesiuni de lucru, pe grupuri și domenii de interes, la care să participe reprezentanți ai societății civile care pot sprijini inițiativele CNEG pe termen scurt, mediu și lung.	Director, director adjunct, responsabil consilier educativ, cadre didactice, Consiliul Școlar al Elevilor CNEG, Asociația de Părinți a CNEG, reprezentanții comunității locale și ai societății civile Gojdu Alumni	noiembrie–decembrie 2024 2026-2027	Cel puțin 3 sesiuni de lucru	Încurajarea implicării reprezentanților sectorului asociativ în acțiuni de dezvoltare locală. Transformarea CNEG în sursă de dezvoltare comunitară.	Creșterea interesului și a implicării societății civile pentru dezvoltarea inițiativelor locale	Mesaje de reinforcement și followup	Cel puțin 20 de cadre didactice implicate în sesiunile de lucru; Cel puțin 10 parteneri interesați de problematica educațională; Cel puțin 20 de elevi prezenți la sesiunile de lucru colaborative; Cel puțin 15 părinți prezenți la sesiunile de lucru.

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 2 (DC) Dezvoltare Curriculară	Pilotarea CDȘ prin intermediul Modelului ITIND (Itinerare Integrate de Descoperire) , la clasele a VI-a și a VII-a, structurat pe itinerare integrate de descoperire, abordând teme precum: natura și corpul uman, arte și discipline umaniste, limbi și civilizații, creație și tehnică, în anul școlar 2024-2025. Pilotarea unui plan-cadru alternativ propriu (proiect de școală-pilot aprobat de MEC)	Director, cadre didactice care predau disciplinele Limba și literatura română și Matematică, Comisia pentru Curriculum. Director Director adjunct Cadre didactice	Anul școlar 2024-2025 Începând cu anul școlar 2026-2027	Implementarea unor practici de conștientizare a importanței CDȘ ca demers acordat cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale. Planificări, proiectări, monitorizarea implementării (raport/ fișă de evaluare)	Încurajarea inovației în sistemul educațional prin consultarea ofertelor și tematicilor la decizia școlii din alte țări europene. Transformarea colegiului în model de bună practică în pilotare Pregătirea resursei umane necesare inovării curriculare	Creșterea interesului pentru modalități concrete de accentuare a naturii aplicative a cunoștințelor în situații de viață reală Includerea în oferta școlii a unor CDEOȘ-uri care să vizeze interesele reale ale elevilor, personalizarea parcursului elevilor (AI,	Chestionare G Forms, sondaje de satisfacție pentru părinți (ex. www.surveymonkey.co m Google forms) Chestionare	1 model-pilot CDȘ; 5 teme (1 temă/ modul); 4 capitole/ temă; Sesiuni de proiecte; Sesiuni de reflecție. Monitorizarea implementării planului cadru-alternativ de către o comisie: fișe de evaluare, raport de evaluare



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

						tehnologie, arte, științe etc.)		
SMART 2 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Pilotarea programului educațional de tip STEAM prin reunirea inițiativelor cadrelor didactice de științe, educație tehnologică, fizică, arte și matematică, în anul școlar 2024- 2025, în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Formarea cadrelor didactice în proiectarea curriculară pentru aplicarea planului-cadru alternativ	Director, director adjunct, consilier educativ, Comisia pentru Curriculum, elevi Director, director adjunct, cadre didactice	Februarie -iunie 2024 2026-2027	Creșterea cu 20% a numărului cadrelor didactice și elevilor care beneficiază de practici inovative în domeniul educației Implicarea profesorilor care predau la clasa a IX-a în activități de formare pentru adaptarea la noul plan-cadru alternativ	Profesionalizarea carierei didactice într-o societate a cunoașterii. Implementarea cu succes a planului-cadru alternativ	Creșterea accesului profesorilor și elevilor la metode și practici inovative care pun accent pe dezvoltarea abilităților specifice secolului al XXI-lea. Creșterea interesului cadrelor didactice și al elevilor pentru inovare	Chestionare de satisfacție aplicate beneficiarilor direcți Chestionare	Cel puțin 2 focus-grupuri (unul în rândul elevilor de gimnaziu, unul în rândul elevilor de liceu). Cel puțin 3 sesiuni de lucru de tip design/an școlar; Cel puțin 7 cadre didactice implicate; Cel puțin 30 de elevi în eșantionul-pilot. 1 sesiune de formare Realizarea de materiale-suport
SMART 2 (RFM și DRC) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	Inițierea și implementarea de parteneriate inovative, care vizează derularea unor activități extracurriculare, de tip ITIND și STEAM , în anul școlar 2024- 2025, care să susțină , prin metode alternative, activitatea școlară, în parteneriat cu organizații interesate de sistemul educațional. Atragerea de fonduri, resurse pentru implementarea optimă a planului-cadru alternativ	Director, director adjunct, consilier școlar, consilier educativ, profesori, elevi, voluntari, Asociația de Părinți a CNEG, Consiliul Școlar al Elevilor, ONG-uri , experți din exterior. Director, director adjunct, cadre didactice, auxiliare, comunitatea locală	Februarie- iunie 2024 2026-2027	Creșterea cu 20% a activităților Extrașcolare care implică metode inovative, activ-participative, specifice societății cunoașterii Creșterea nr. de CDEOȘ care implică metode inovative, specifice noilor tehnologii, AI	Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.	Creșterea accesului populației școlare la servicii inovative. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/ comunității.	Fișe de monitorizare a activităților; Chestionare de satisfacție aplicate beneficiarilor direcți și indirecti.	2 Cluburi nou constituite (unul după modelul ITIND, altul după modelul STEAM); Cel puțin 10 cadre didactice implicate; Cel puțin 2 proiecte inovative elaborate de elevi și cadrele didactice; Cel puțin 40 de elevi în eșantioanele-pilot ITIND și STEAM. 1 club/ cerc de AI, programare



T.S. 4. Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional, până în anul 2028 și prin dezvoltarea curriculumului internațional integrat (Bacalaureat Internațional), respectiv obținerea acreditării Erasmus

Ținta strategică 4 include elemente specifice școlilor care, dezvoltând componenta europeană, aplică directivele Recomandărilor Parlamentului European și ale Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie, din perspectiva învățării pe tot parcursul întregii vieți, guvernele UE fiind îndemnate “să includă predarea și învățarea competențelor-cheie în strategiile lor de învățare pe tot parcursul vieții. Recomandarea identifică opt competențe-cheie care sunt fundamentale pentru fiecare persoană, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere:

- comunicarea într-o limbă maternă;
- comunicarea într-o limbă străină;
- comunicarea matematică, științifică și tehnologică;
- competență digitală;
- a învăța să înveți;
- competențe sociale și civice;
- spirit de inițiativă și antrenoriat;
- sensibilizare și exprimare culturală”. (2006/962/EC, 2006)

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: site ME, platforma europeană în domeniul educației <https://school-education.ec.europa.eu/ro>, site ARACIP, site ISJ, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 22 mai 2018 [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN), planul de acțiune al UE privind educația digitală (2021-2027) <https://education.ec.europa.eu/ro/focus-topics/digital-education/action-plan>, site-uri instituții furnizoare de formare continuă; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente, inclusiv cu aplicabilitate în spațiul european, cercetări, studii de caz etc.).



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, experți din exterior, recomandările Consiliul Uniunii Europene.
- Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.
- Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul local).

În cadrul **TS 4** se urmărește implementarea unui sistem de management bazat pe diversificarea câmpului educațional al învățării pe tot parcursul vieții printr-un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, care au drept scop facilitarea competitivității în contextul unei economii globale a cunoașterii bazată pe tehnologie. (Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, 2015-2020) – **STRATEGIA ABORDĂRII INTEGRATE**

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ , la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2024-2025, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru fiecare țintă strategică pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC).

Începând cu anul școlar 2026-2027 vor fi începute demersurile pentru dezvoltarea curriculumului internațional integrat (Bacalaureat Internațional), respectiv obținerea acreditării Erasmus.

Dezvoltarea dimensiunii internaționale a colegiului prin inițierea demersurilor pentru implementarea curriculumului de Bacalaureat Internațional (IB) și obținerea acreditării Erasmus+, în vederea creșterii calității educației și a internaționalizării instituției (obiectivele SMART 3 și 4)

Obiective specifice SMART:

Obiectivul SMART 1 – Implicarea a 10% dintre cadrele didactice în activități de formare inițială și continuă a personalului didactic, în anul școlar 2024-2025, prin stimularea lucrului într-un spațiu care încurajează colaborarea și beneficiile reciproce între membrii ei;



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiectivul SMART 2 – Crearea, prin intermediul a 3 inițiative distincte de leadership ale elevilor, în anul școlar 2024-2025, a unui pol de excelență în domeniu, deschis către nevoile societății contemporane .

Obiectivul SMART 3 – *Până la 31 august 2028, colegiul va realiza etapa de pregătire pentru implementarea curriculumului de Bacalaureat Internațional, prin constituirea unei echipe de coordonare, efectuarea analizei de fezabilitate, elaborarea unui plan de implementare și stabilirea relațiilor de colaborare cu instituții și organizații relevante.*

Obiectivul SMART 4 – *Până la 31 august 2028, colegiul va elabora și depune candidatura pentru acreditarea Erasmus+, pe baza analizei nevoilor instituționale, elaborării Planului Erasmus și dezvoltării capacității instituționale de implementare a proiectelor europene.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnege.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DC) Dezvoltare Curriculară	Implementarea Programului EDU HUB având drept obiectiv crearea unui spațiu de învățare de tip coworking care stimulează colaborarea și beneficiile reciproce între membrii ei în perioada 2023-2025	Director, director adjunct Responsabil consilier educativ Cadre didactice Comisia diriginților	Ianuarie – iunie 2023	1 echipă de lucru	Abordarea unui conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică	Creșterea motivației de la lucru în echipă; Creșterea productivității de idei prin activități de tip coworking	Mesaje de reinforcement și follow-up	1 spațiu de învățare de tip HUB 1 tematică și 1 orar de lucru de tip coworking pentru profesori 10 resurse educaționale de tip Resurse Educaționale Dechise, aplicabile la orele de Consiliere și Dezvoltare Personală/ Consiliere și orientare realizate în cadrul HUB-ului Soft-uri Platforme
SMART 1 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Dezvoltarea inițiativei Up for a Smart View (Pregătiți pentru o prezentare comunitară inteligentă) constând în externalizarea programelor relevante ale CNEG în spațiul comunitar prin realizarea cu ajutorul tehnologiei digitale =, a unor materiale promoționale, pentru anul școlar 2024-2025.	Director Director adjunct Responsabil consilier educativ Cadre didactice Profesori de informatică elevi	Ianuarie – martie 2024	Implicarea a 5% dintre elevi care dețin competențe IT în realizarea materialelor; Implicarea a 10% din totalul cadrelor didactice ale CNEG în proiectarea strategiei de marketing a CNEG	Adaptarea educației la era digitală	Creșterea interesului comunității locale, naționale și internaționale față de programele implementate de CNEG	Mesaje de reinforcement și follow-up	1 strategie de marketing 1 sesiune de lansare online a 5 proiecte / programe ale CNEG, relevante la nivel comunitar 5 instrumente de promovare a resurselor CNEG (spoturi, animații, web, anunțuri grafice etc.)
SMART 1 (RFM și DRC) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale	Dezvoltarea inițiativei de mentorat, numită Job Shadowing , în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din ciclul liceal, interesați de anumite sectoare de activitate, pe baza unei analize a nevoii acestora de formare	Director Director adjunct Responsabil consilier educativ Cadre didactice Consiliul Elevilor din CNEG Asociația de Părinți din CNEG Reprezentanții comunității locale	Ianuarie – iunie 2024	1 chestionar de investigare a nevoii de formare a elevilor Cel puțin 5 sesiuni de job shadowing parcurse	Diagnoza nevoii de formare profesională a elevilor de liceu Încurajarea implicării reprezentanților sectorului privat în acțiuni de mentorat pentru elevi	Dezvoltarea carierei și a leadershipului	Sondaje de opinie și de satisfacție pe elevi, părinți, mentori	Cel puțin 10 cadre didactice implicate în sesiunea de Job Shadowing Cel puțin 5 parteneri interesați de oferirea unor servicii de tip Shadowing Cel puțin 50 elevi implicați 5 rapoarte de analiză a activității



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
Dezvoltarea Relațiilor Comunitare					Încurajarea elevilor să participe la activități de mentorat, dobândind experiență în domeniul lor de interes			
SMART 2 (DC) Dezvoltare Curriculară	Implementarea programului CNEG – Școală deschisă Comunității , prin favorizarea colaborării cu instituții furnizoare de educație nonformală în domeniul dezvoltării personale și al inteligenței emoționale a elevilor.	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia diriginților Reprezentanții societății civile Centrul de prevenire și consiliere antidrog; Serviciul de prevenire a Criminalității informatice etc.	Ianuarie - iunie 2024	Reducerea cu 20% a situațiilor conflictuale și a comportamentelor deviante	Dezvoltarea inteligenței emoționale în mediul școlar și profesional;	Creșterea gradului de implicare în viața comunității și de atingere a excelenței prin dezvoltarea unui stil de viață fizic și emoțional sănătos	Fișe de monitorizare a activităților	10 ateliere de dezvoltare personală pentru elevii din ciclurile gimnazial și liceal ; 10 instituții partenere furnizoare de expertiză; Cel puțin 400 de elevi implicați; Cel puțin 20 de cadre didactice implicate.
SMART 2 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	Implementarea programului de public speaking și leadership motivațional, D'OR , prin intermediul căruia tinerii interacționează cu oameni de succes în diferite domenii (e.g. IT, sport, artă, jurnalism, mediul de afaceri privat etc.).	Director Director adjunct, Consilier educativ, Comisia pentru Curriculum, elevi, societatea civilă	Februarie - iunie 2024	Creșterea cu 20% a numărului elevilor implicați în activități de orientare în carieră și dezvoltare profesională	Operarea cu informațiile pe care tinerii le asimilează; formarea propriilor opinii	Dezvoltarea gândirii critice , a persuasiunii și a capacității de argumentare.	Lista speakerilor invitați	Cel puțin 10 speakeri; Cel puțin 300 de elevi din ciclurile gimnazial și liceal participați la sesiunile de public speaking și leadership motivațional; 1 training de public speaking pentru cel puțin 10 elevi.
SMART 2 (RFM și DRC)	Dezvoltarea programului Up Youth , în cadrul căruia liceenii participă la o sesiune de scriere a unui microgrant, în colaborare cu Asociația World Vision.	Director, director adjunct, consilier educativ, profesori, Consiliul Școlar al Elevilor, World Vision	Conform Calendarului contractării microgranturilor	Creșterea accesului populației școlare la fondurile externe nerambursabile	Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin implicarea elevilor în activități comunitare	Dezvoltarea gândirii antreprenoriale care ajută la recunoașterea și valorificarea oportunităților	Lista proiectelor aprobate	1 grup de lucru; 1 microgrant scris și aplicat



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiectiv SMART 3: Bacalaureat Internațional (IB)

Până la 31.08.2028, colegiul va finaliza etapa de pregătire pentru implementarea curriculumului de Bacalaureat Internațional (IB), prin constituirea echipei de coordonare, realizarea analizei de fezabilitate, elaborarea planului de implementare și inițierea colaborării cu instituții relevante.

Domeniul funcțional	Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare /finalizare	Indicatori	Output	Rezultat	Impact	Feedback / Monitorizare / Raportare / Evaluare
DC	Analiza oportunității implementării curriculumului IB	Analiza curriculumului existent; studiu comparativ cu standardele IB; elaborarea planului de implementare	Echipa managerială, comisiile metodice, cadre didactice	2026–2028	Analiză realizată; plan elaborat	Raport de analiză și plan de implementare	Strategie curriculară pentru IB	Diversificarea ofertei educaționale	Monitorizare periodică; rapoarte către CP și CA; evaluare anuală a stadiului implementării
DRU	Dezvoltarea competențelor personalului privind IB	Constituirea echipei IB; participare la sesiuni de informare și formare	Echipa managerială, cadre didactice, furnizori de formare	2026–2028	Nr. profesori participanți; echipă constituită	Personal informat și echipă funcțională	Creșterea capacității instituționale	Personal pregătit pentru implementarea curriculumului internațional	Fișe de participare, rapoarte de formare, evaluare anuală
RFM	Identificarea resurselor necesare implementării	Estimarea costurilor; identificarea surselor de finanțare; planificarea investițiilor	Conducerea școlii, contabilitate, autorități locale	2026–2028	Buget estimat; surse identificate	Plan financiar	Resurse planificate	Sustenabilitatea implementării	Monitorizare bugetară și raportări periodice
DRC	Dezvoltarea colaborărilor pentru implementarea IB	Consultarea părinților; contacte cu școli IB; promovarea inițiativei	Părinți, elevi, autorități locale, instituții partenere	2026–2028	Nr. consultări și parteneriate	Parteneriate și acorduri de colaborare	Creșterea sprijinului comunității	Consolidarea dimensiunii internaționale a colegiului	Chestionare de feedback, rapoarte de activitate și evaluare anuală



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnejo.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiectiv SMART 4: Acreditare Erasmus+

Până la 31.08.2028, colegiul va elabora și va depune candidatura pentru acreditarea Erasmus+, prin constituirea echipei Erasmus, realizarea analizei nevoilor instituționale, elaborarea Planului Erasmus și dezvoltarea parteneriatelor europene.

Domeniul funcțional	Obiective	Activități	Participanți/Parteneri	Termen de implementare /finalizare	Indicatori	Output	Rezultat	Impact	Feedback / Monitorizare / Raportare / Evaluare
DC	Elaborarea Planului Erasmus și integrarea dimensiunii europene	Analiza nevoilor; elaborarea Planului Erasmus; integrarea obiectivelor în documentele școlii	Echipa Erasmus, cadre didactice	2026–2027	Plan elaborat; analiză realizată	Plan Erasmus	Document strategic finalizat	Creșterea dimensiunii europene a educației	Monitorizare periodică și raport anual
DRU	Formarea echipei Erasmus	Constituirea echipei; participarea la cursuri și webinare	Echipa managerială, cadre didactice	2026–2027	Echipă constituită; nr. participanți la formare	Personal format	Competențe crescute în managementul proiectelor	Capacitate instituțională consolidată	Fișe de monitorizare și rapoarte de formare
RFM	Asigurarea resurselor pentru acreditare	Identificarea resurselor și planificarea bugetului pentru implementarea proiectelor	Conducerea școlii, contabilitate, autorități locale	2026–2028	Plan financiar elaborat	Resurse planificate	Capacitate de implementare	Acces la finanțări europene	Monitorizare financiară și raportări în CA
DRC	Dezvoltarea parteneriatelor europene	Identificarea partenerilor; consultarea comunității; redactarea și depunerea candidaturii	Parteneri europeni, ISJ, ANPCDEF, părinți, elevi	2026–2028	Nr. parteneriate; candidatura depusă	Candidatura Erasmus+	Creșterea șanselor de acreditare	Internaționalizarea colegiului și creșterea prestigiului instituției	Monitorizarea implementării, raport anual PDI și analiza feedbackului evaluatorilor



T.S.5 Asigurarea transparenței instituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare intra și interinstituțională eficient și eficace, până în anul 2028

Ținta strategică 5 include elemente specifice comunicării intra și inter instituționale transparente, accesibile publicului larg. Atât în România, cât și în Uniunea Europeană, transparența instituțiilor publice reprezintă un principiu fundamental, inclus în actele normative de bază: Constituția României, art. 31, respectiv Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene. Modul în care sunt instituite drepturi și obligații în raport cu acest principiu general are un impact major pentru gradul efectiv de transparență instituțională.

Pe lângă informațiile de interes public, care respectă cadrul legal instituit prin *Legea nr. 544/2001*, TS5 vizează eficientizarea întregului sistem de comunicare intra și interinstituțională.

Resurse strategice:

- *Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, autoritățile locale;*
- *Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (proceduri, diagrame), echipamente IT, birotică și consumabile;*
- *Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii, proceduri, ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: Quizizz, Mentimeter, Kahoot, site ME, site ARACIP, site ISJ, etc; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente etc.).*
- *Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.*
- *Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.*
- *Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul local).*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

În cadrul TS 5 Asigurarea transparenței instituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare intra și interinstituțională eficient și eficace, până în anul 2028, în primul an de implementare, 2024-2028, se vor urmări abordări integrate pentru întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia.

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ, la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2024-2025, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru TS5 pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC).

Obiective specifice SMART:

Obiectivul SMART 1 – Implementarea a cel puțin 5 măsuri/an școlar de asigurare a transparenței instituționale, bazate pe lucru colaborativ și reziliență funcțională, în perioada 2024-2025.

Obiectivul SMART 2 – Structurarea unui sistem de comunicare intra și inter instituțională, bazat pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 15% din activitățile compartimentelor funcționale ale CNEG (didactic, didactic auxiliar și nedidactic), în primul an de implementare, 2024-2025, în vederea implementării Clusterului "SMART GROW" – componenta Comunicare Eficientă și Eficace.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
SMART 1 (DC) Dezvoltare Curriculară	<i>Revizuirea Procedurii operaționale privind comunicarea intra și inter instituțională la nivelul tuturor compartimentelor funcționale (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)</i> <i>Revizuirea Flow-chartului de organizare a evenimentelor la nivel de școală</i> <i>Perfecționarea mecanismului de alertă și a sistemului de informare în situații deosebite (pandemii, stări de alertă, situații de urgență..)</i> <i>Întreținerea site-ului colegiului CNEG: lego.rdsor.ro</i>	CEAC Informaticianul CNEG Echipa managerială Personalul didactic Personalul didactic auxiliar al CNEG	Revizuire procedură: ianuarie – februarie 2025 Revizuire flow-chart: octombrie – noiembrie 2024 Revizuire mecanisme: octombrie 2024ianuarie 2025	1 procedură operațională formalizată privind comunicarea intra și inter instituțională, cu anexele corespunzătoare: flow-chart de organizare a evenimentelor la nivel de școală, mecanisme de alertă 1 grafic Gantt de comunicare și informare privind prevederile procedurii 1 site actualizat	Creșterea eficienței exercitării obligațiilor de serviciu și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică	Creșterea rentabilității sociale a CNEG, creșterea vizibilității instituționale	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscului Planul de monitorizare, evaluare și control Chestionare de feedback elaborate de platforma www.mentimeter.com
SMART 1 (DRU) Dezvoltarea Resurselor Umane	<i>Informarea tuturor categoriilor de beneficiari direcți și indirecti ai serviciilor educaționale ale CNEG cu privire la procedura operațională formalizată privind comunicarea intra și inter instituțională, cu anexele aferente</i>	Director, Director adjunct, Consilier școlar, consilier educativ, Profesori, elevi, voluntari, Asociația de Părinți a CNEG, Consiliul Școlar al Elevilor, Grupul de acțiune antibullying,	Septembrie 2023 – august 2025	Creșterea cu 25% a numărului sesiunilor de informare organizate la nivel formal, instituțional, cu privire la procedura operațională formalizată privind comunicarea intra și inter instituțională, cu anexele aferente.	Creșterea eficienței exercitării obligațiilor de serviciu și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.	Creșterea rentabilității sociale a CNEG Creșterea vizibilității instituționale Întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia;	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com
SMART 1 (RFM)	Implementarea Programului RETINA – Resurse și Tehnologii Integrate pentru Adaptabilitatea școlară	Proiect CNEG	Septembrie 2024ianuarie 2025	Digitalizarea bazei materiale a CNEG pentru susținerea unui proces	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare active	Creșterea rentabilității sociale a investițiilor în	Mesaje de reinforcement și follow-up	Rapoarte contabile Fișe de inventar Capturi SICAP



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale	<i>(achiziționarea unor materiale didactice și echipamente moderne, necesare desfășurării de activități în sisteme blended learning (laptop, tablă smart, copiatoare)</i>			<i>educațional modern eficient și eficace</i>	<i>(Erasmus+) sau în cadrul liniilor de finanțare ONG</i>	<i>modernizarea bazei materiale</i>		
SMART 1 (DRC) Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	Realizarea unei baze de date a stakeholderilor școlii la nivel local, regional, național și internațional. Încheierea de parteneriate cu cei mai relevanți stakeholderi interesați de oferta educațională a școlii. Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea (CCC), prin parteneriate strategice la nivelul comunității.	Director Director adjunct Consilier educativ Informaticianul CNEG Consiliul Local Oradea	ianuarie 2025	1 bază de date Cel puțin 5 parteneriate 1 rețea CCC. Cel puțin 5 parteneriate strategice APL.	Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare și cu stakeholderi interesați de educație și de oferta CNEG la nivel local și regional	Creșterea rentabilității sociale a CNEG Creșterea vizibilității instituționale Întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia;	Mesaje de reinforcement și follow-up	Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma Google Forms https://docs.google.com/forms/u/0/
SMART 2 (DC) Dezvoltare Curriculară	Elaborarea și implementarea Clusterului "SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile - Componenta CEF2", prin utilizarea de resurse și tehnologii integrate, în vederea informării intra și interinstituționale integrate, pentru creșterea transparenței instituționale	CNEG – echipa de profesori- formatori Membrii CC Responsabilii de comisii de lucru	Elaborare Conceptului "SMART GROW" Componenta CEF2, ianuarie-februarie 2025 Implementarea Conceptului "SMART GROW" – Componenta CEF2, martie – mai 2025	1 concept de formare on going integrat, adaptat pentru dezvoltarea competențelor responsabililor de compartimente funcționale.	Creșterea eficienței exercitării îndatoririlor profesionale și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.	Creșterea rentabilității sociale a programelor de formare profesionale propuse	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare, evaluare și control Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com Raportul de calitate privind implementarea Conceptului "SMART GROW" – Componenta CEF2
SMART 2 (DRU)	Informarea tuturor categoriilor de beneficiari direcți și indirecti ai serviciilor educaționale ale CNEG cu	Director Director adjunct, Consilier școlar, Consilier educativ,	septembrie 2024 – august 2025	Cel puțin 25% persoane informate din cadrul tuturor categoriilor de	Creșterea eficienței exercitării obligațiilor de	Creșterea rentabilității sociale a CNEG	Mesaje de reinforcement și follow-up	Planul de management al riscurilor Planul de monitorizare,



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Obiective	Activități	Participanți/ Parteneri	Termen de implementare/ finalizare	Indicatori				Monitorizare/ Raportare/ Evaluare
				Output	Rezultat	Impact	FeedBack	
Dezvoltarea Resurselor Umane	<i>priviere la procedura operațională formalizată privind comunicarea intra și inter instituțională, cu anexele aferente</i> Activarea Comisiei de reprezentare publică a CNEG în cadrul Clusterului "SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile - Componenta CEF2"	<i>Profesori, elevi, voluntari</i> <i>Asociația de Părinți a CNEG,</i> <i>Consiliul Elevilor,</i> <i>Grupul de acțiune antibullying,</i>		<i>beneficiary (directi și indirecti, angajați,) în cadrul sesiunilor de informare organizate la nivel fomal, institutional, cu priviere la procedura operațională formalizată privind comunicarea intra și inter instituțională, cu anexele aferente.</i>	<i>serviciu și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.</i> <i>Optimizarea relației sociale a CNEG cu comunitatea locală, regional, națională și internațională;</i> <i>Creșterea capacității de răspuns organizat în situații de criză.</i>	<i>Creșterea vizibilității instituționale</i> <i>Întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia;</i>		<i>evaluare și control Chestionar de feedback, elaborat pe platforma www.mentimeter.com</i>
SMART 2 (RFM și DRC) Atragerea de Resurse Financiare și dezvoltarea bazei Materiale Dezvoltarea Relațiilor Comunitare	<i>Realizarea unor parteneriate strategice în vederea atragerii de resurse financiare, în cadrul Clusterului "SMART GROW - Împreună pentru o Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii durabile – Componenta CEF2".</i>	<i>Director</i> <i>Director adjunct,</i> <i>Consilier școlar,</i> <i>Consilier educativ,</i> <i>Profesori, elevi, voluntari</i> <i>Asociația de Părinți a CNEG,</i> <i>Consiliul Elevilor,</i>	<i>decembrie 2024</i> <i>martie 2025</i>	<i>Cel puțin 5 parteneriate strategice cu ONG.</i> <i>Cel puțin 5 parteneriate strategice APL.</i>	<i>Atragerea de resurse pentru implementarea de proiecte SMART ce vizează formarea de abilități de viață, în contextul dezvoltării durabile.</i>	<i>Creșterea rentabilității sociale a CNEG</i> <i>Creșterea vizibilității instituționale</i> <i>Întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia;</i>	<i>Mesaje de reinforcement și follow-up</i>	<i>Fișe de analiză a proceselor Chestionare de evaluare a satisfacției partenerilor, elaborate pe platforma https://www.surveymonkey.com/ro/</i>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cneego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

T.S.6 Digitalizarea școlii

Ținta strategică 6 derivă din Planul de acțiune pentru educația digitală, denumit “Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021- 2027)” lansat de Comisia Europeană. În esență, noul Plan de acțiune pentru educația digitală reprezintă un apel la o cooperare mai strânsă între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare. Din această perspectivă, transformarea digitală în educație este determinată de progresele în materie de conectivitate, utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale, nevoia de flexibilitate individuală și cererea din ce în ce mai mare de competențe digitale.

Resurse strategice:

- *Resurse umane: cadrele didactice, elevii, părinții, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, autoritățile locale;*
- *Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (proceduri, diagrame), echipamente IT, birotică și consumabile;*
- *Resursele informaționale cuprind informațiile și know-how-ul pe care se bazează instituția (informații juridice despre legi, hotărâri, ordonanțe, decizii, proceduri, ș.a; software specializate, platforme multimedia și site-uri web dedicate: Quizizz, Mentimeter, Kahoot, site ME, site ARACIP, site ISJ, etc; informații legate de domeniul managerial despre structura organizatorică, sistemul informațional, regulamente etc.).*
- *Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.*
- *Resurse de timp alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectului din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.*
- *Resurse de autoritate și putere : ME, ISJ Bihor, CCD Bihor, APL (Administrația publică locală: Primăria și Consiliul local).*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

În cadrul TS 6 Asigurarea transparenței instituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare intra și interinstituțională eficient și eficace, până în anul 2028, în primul an de implementare, 2026-2028, se vor urmări abordări integrate pentru întărirea încrederii opiniei publice în calitatea activității CNEG în raport cu importanța socială a acesteia.

În cuprinsul Strategiei de dezvoltare a unității de învățământ, la nivelul planului anual de acțiuni, pentru primul an de implementare, 2024-2025, au fost stabilite 2 obiective SMART pentru TS6 pe următoarele domenii funcționale: dezvoltare curriculară (DC), dezvoltarea resurselor umane (DRU), atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale (RFM) și dezvoltarea relațiilor comunitare (DRC).

Obiective specifice SMART:

Obiectivul SMART 1 – Implementarea a cel puțin 5 măsuri/an școlar de asigurare a transparenței instituționale, bazate pe lucru colaborativ și reziliență funcțională, în perioada 2024-2025.

Obiectivul SMART 2 – Structurarea unui sistem de comunicare intra și inter instituțională, bazat pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 15% din activitățile compartimentelor funcționale ale CNEG (didactic, didactic auxiliar și nedidactic), în primul an de implementare, 2024-2025, în vederea implementării Clusterului "SMART GROW" – componenta Comunicare Eficientă și Eficace



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Implementare, monitorizare, evaluare

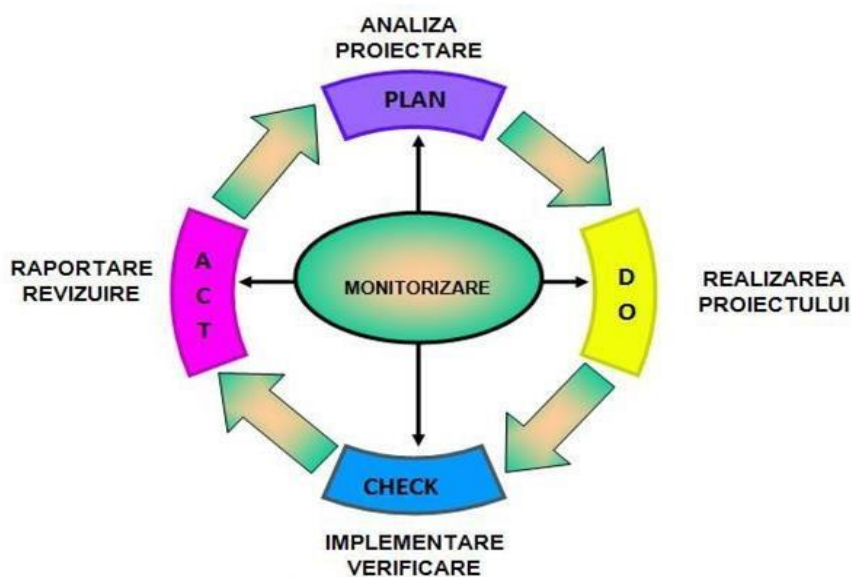
1. Organizarea procesului de consultare în vederea organizării PDI- ului

- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților specifice;
 - contactarea partenerilor sociali privind colaborarea lor cu Colegiul Național “Emanuil Gojdu” din Oradea;
- contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de marketing, web-site-ul școlii;
- mediul intern: rapoarte statistice; rapoarte semestriale și anuale manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; dosarele comisiilor metodice și tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CA, CEAC; rezultatele elevilor; fișe de evaluare; rezultate sondaje, chestionare; rezultatele evaluării externe; planuri operaționale: manageri, CA, CEAC, comisii metodice.

Etapele realizării proiectului

CICLUL DE VIAȚĂ: 4 ANI, cu revizuire și actualizare anuală, la nivelul datelor și informațiilor cantitative statistice

CICLUL DEMING (PLAN-DO-CHECK-ACT) – ETAPE:





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

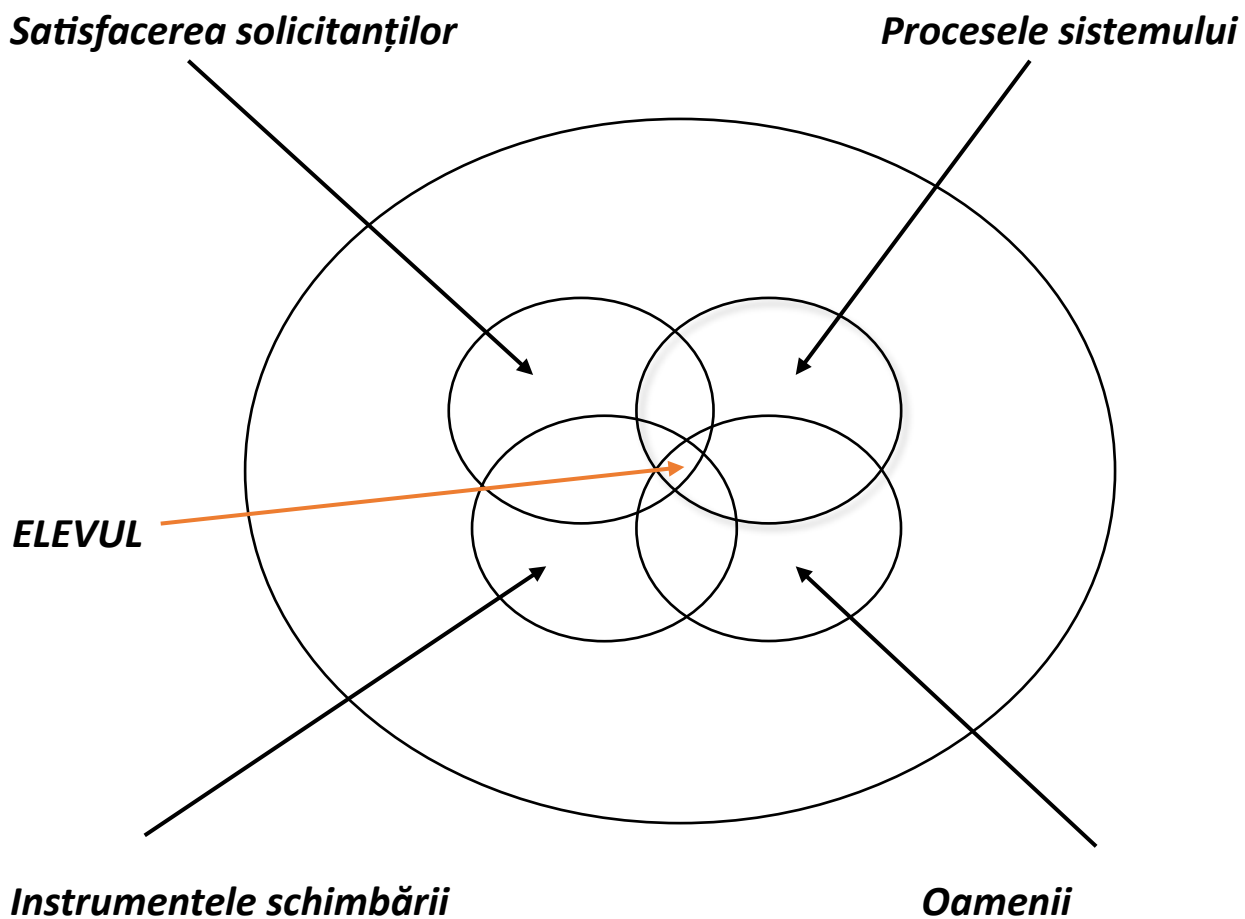
Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

ANALIZA AVANTAJELOR OPTIUNII





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Strategia Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea este concretizată în promovarea unei oferte educaționale care are în centrul activității sale elevul și educația acestuia conform profilului de formare al absolventului tuturor ciclurilor de învățământ.

Considerăm ca strategia noastră este oportună și adecvată, deoarece:

- *țintele stabilite sunt absolut necesare pentru existența și dezvoltarea unității de învățământ;*
- *respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;*
- *este realizabilă cu resursele existente și previzibile;*
- *folosește eficient resursele disponibile;*
- *conduce la creșterea calității educației în școală;*
- *asigură un climat educațional sănătos, psihointelectual și moral pentru elevi;*
- *lărgeste accesul la educație al tuturor elevilor și tinerilor.*

2. Organizarea implementării, monitorizării, evaluării și actualizării PDI-ului

- *Implementarea PDI revizuit și actualizat anual va fi realizată de către întregul personal al școlii.*

Se vor urmări sistematic:

- *corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat*
- *realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor □ indicatori de calitate.*

Monitorizarea PDI se va realiza pe parcursul fiecărui an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane, în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se va urmări :

- *comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;*
- *mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;*
- *analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Ca instrumente de monitorizare se vor folosi :

a. Echipa managerială - Instrumente:

- *întâlniri de informare, actualizare;*
- *ședințe de lucru pe termene fixate anterior;*
- *întâlniri cu membrii CEAC acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;*
- *discuții de informare, feed-back;*
- *analiza rapoartelor - observațiile;*
- *întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;*
- *prezentarea de rapoarte semestriale/anuale în cadrul consiliului profesoral, consiliului de administrație ;*
- *grafice de revizuire periodică și corecții.*

b. Responsabilii comisiilor metodice și conexe - Instrumente:

- *PDI, PO;*
- *rapoarte semestriale și lunare;*
- *fișe de monitorizare/evaluare/autoevaluare;*
- *portofoliile membrilor comisiei;*
- *chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;*
- *discuțiile cu elevii;*
- *sondaje scrise și orale;*
- *asistențe/inter-asistențe;*
- *lecții demonstrative;*
- *acțiuni extracurriculare;*
- *schimburi de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Evaluarea PDI revizuit se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan viitor de acțiune al școlii, adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare:

- autoevaluări;
- interevaluări;
- declarații de intenții ;
- interviuri de evaluare;
- observații folosind ghiduri de observație;
- fișe de apreciere;
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților, se va acorda atenție următoarelor elemente :

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

a. Echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- ședințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

b. Echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

- *discuții de informare, feed-back;*
- *analiza rapoartelor CEAC ;*
- *întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;*
- *prezentarea de rapoarte semestriale/anuale în cadrul consiliului profesoral, consiliului de administrație*
- *revizuire periodică și corecții*

c. Responsabilii comisiilor metodice și conexe - Instrumente:

- *planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;*
- *rapoarte semestriale și lunare;*
- *fișe de monitorizare/evaluare/autoevaluare;*
- *portofoliile membrilor comisiei;*
- *chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;*
- *sondaje de opinie ;*
- *asistențe/inter-asistențe;*
- *lecții demonstrative;*
- *acțiuni extracurriculare; □ schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.*

Activitățile de monitorizare și evaluare vor consta în:

- *Realizarea procedurilor de monitorizare a Țintelor.*
- *Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare – învățare – evaluare.*
- *Realizarea periodică a unor fișe referitoare la implementarea acțiunilor individuale.*
- *Comunicarea acțiunilor corective prin raportare la rezultatelor obținute.*
- *Interpretarea datelor privind nivelul de atingerea Țintelor.*
- *Stabilirea impactului asupra comunității.*



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

3. Analiza proiectului: avantaje și riscuri

Avantajele vizate prin PDI sunt următoarele:

- *Asigurarea unei oferte școlare realiste și atractive, în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității;*
- *Menținerea și creșterea prestigiului școlii, prin ridicarea permanentă a calității pregătirii teoretice și practice a elevilor, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice a școlii;*
- *Deschiderea școlii către comunitate, prin programe și proiecte destinate copiilor, părinților, adulților, seniorilor;*
- *Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți elevii școlii;*
- *Perfecționarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de grup și a metodelor moderne de evaluare, a lucrului în echipă și a utilizării sistemului blended learning în cadrul activităților școlare;*
- *Accesarea liniilor de finanțare europeană pentru facilitarea accesului adulților la formare profesională continuă.*

Riscurile PDI pot fi identificate prin liste de control, graficul fluxurilor și discuții. Astfel, sursele de risc cel mai frecvent întâlnite sunt :

- *modificarea specificațiilor;*
- *un număr prea mare de niveluri ierarhice, prea multe comisii, birocrație exagerată;*
- *ineficiența comunicării și schimbul de informații greoi sau distorsionat;*
- *rolurile și responsabilitățile prost definite sau greșit înțelese;*
- *erori de estimare a resurselor;*
- *lipsa de coordonare între decidenți;*
- *lipsa de experiență a echipelor de lucru în cadrul diverselor proiecte ale școlii.*